

Управление образования администрации города Канска
Красноярского края

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад комбинированного вида №53 «Радуга»

МБДОУ №53

мкр. Солнечный, д. 57/2, г. Канск, 663615

тел. (39161) 6-60-01

**Сведения об обеспечении беспрепятственного доступа в здание образовательной организации
и о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами
и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

№ п/п	Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарий)
1	Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения дошкольного учреждения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров; при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже)	Нет
2	Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь	Нет
3	Адаптированные образовательные программы (специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули))	Имеются индивидуальные адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ
4	Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)	1. Н.В. Нищева. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа ФГОС/ С-П: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. 2. Л.Б. Баряева. Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития/ С-П: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2010. Коррекционная деятельность, учитель-логопед,

учитель-дефектолог:

Н.В. Нищева. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа ФГОС/ С-П: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Н.В. Нищева. Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР/ С-П. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Н.В. Нищева. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) (сентябрь-январь)/ С-П. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Н.В. Нищева. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) (февраль-май)/ С-П. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Н.В. Нищева. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР/ С-П. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

Н.В. Нищева. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР/ С-П. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

Н.В. Нищева. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР с 3 до 7 лет/ С-П. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.

З.Е. Агронович. Коррекция нарушений звуко-слоговой структуры слов у детей/ С- П. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

Н.Е. Арбекова. Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий/ М: Изд. ГНОМ, 2014.

Н.Е. Арбекова. Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий/ М: Изд. ГНОМ, 2014.

Н.Е. Арбекова. Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР. Планирование работы воспитателя/ М: Изд. ГНОМ, 2014.

Н.Е. Арбекова. Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР. Планирование работы логопеда/ М: Изд. ГНОМ,

2014.
Н.Е. Арбекова. Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий/ М: Изд. ГНОМ, 2014.
О.В. Ильина. Логопедические сказки для самых маленьких/ М: ТЦ Сфера, 2015.
Н.Е. Арбекова. Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий/ М: Изд. ГНОМ, 2014.
Н.Е. Арбекова. Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. Планирование работы воспитателя/ М: Изд. ГНОМ, 2014.
Н.Е. Арбекова. Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. Планирование работы логопеда/ М: Изд. ГНОМ, 2014.
Н.Е. Арбекова. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий/ М: Изд. ГНОМ, 2013.
Н.Е. Арбекова. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий/ М: Изд. ГНОМ, 2014.
Н.Е. Арбекова. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Планирование работы логопеда/ М: Изд. ГНОМ, 2012.
С.Е. Большакова. Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей/ М: ТЦ Сфера, 2015.
О.И. Крупенчук. Исправляем произношение. Комплексная методика коррекции артикуляционных расстройств/ С-П: ИД Литера, 2014.
О.И. Крупенчук. План работы логопеда на учебный год. Старшая группа детского сада/ С-П: ИД Литера, 2014.
О.И. Крупенчук. План работы логопеда на учебный год. Подготовительная группа детского сада/ С-П: ИД Литера, 2014.
Коррекционная деятельность педагога-психолога:
А.Н. Веракса. Индивидуальная психологическая диагностика ребёнка 5-7 лет/ М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,

		<p>2014.</p> <p>А.Н. Веракса. Практический психолог в детском саду. ФГОС/ М: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>Н.В. Ротарь. Занятия для детей с ЗПР. Старший дошкольный возраст/ В: Изд. Учитель, 2016.</p> <p>А.С. Сиротюк. Воспитание ребёнка в инклюзивной среде/ М: ТЦ Сфера, 2014.</p> <p>Л.В. Лопатина. Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлым нарушением речи/ С-П: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2015.</p> <p>А.П. Зарин. Комплексное психолого-педагогическое обследование ребёнка с проблемами в развитии. Методическое пособие/ С-П: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2015.</p> <p>Л.Б. Баряева. Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития/ С-П: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2010.</p> <p>М.В. Жигорева, И.Ю. Левченко. Дети с комплексными нарушениями развития/ М: Национальный книжный центр, 2016.</p> <p>И.Ю. Левченко. Психологическое изучение детей с нарушениями развития/ / М: Национальный книжный центр, 2016.</p> <p>Н.В. Нищева. Специальное и инклюзивное образование в детском саду/ С-П. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</p> <p>Н.И. Невзорова. «Запоминай-ка» Коррекционно развивающие занятия для детей 5- 7 лет/ / М: Национальный книжный центр, 2015.</p> <p>С.Д. Забранная. От диагностики к развитию/ М: В.Секачёв, 2015.</p>
5	Услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков	Нет
6	Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий	Нет
7	Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров)	Нет

8	Курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ	Прошли курсовую подготовку по работе с детьми ОВЗ 19 сотрудников МБДОУ № 53, из них: 2 человека – административный персонал, 4 человека – узкие специалисты, 13 человек – воспитатели.
---	---	---