Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №53 «Радуга» (МБДОУ №53)

мкр. Солнечный, д. 57/2 Канск, 663615 тел.(39161) 6-60-01

Принято:

Педагогический совет

Протокол № 3

елея 2023 г.

Утверждаю:

И.о.заведующего МБДОУ №53

Террения Ефремова Е.В.

2023 г.

Показатели самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №53 «Радуга» за 2022 календарный год.

Самообследование проведено на основании приказа №462 от 14.06.2013г. (ред. от 14.12.2017 г.) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательных организаций».

1. Образовательная деятельность

1.1. Основные показатели:

№	Показатели	Единица
п/п		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих	172 человека
	образовательную программу дошкольного образования, в том	
	числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	172 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	0 человек
	сопровождением на базе ДОУ	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	136 человек
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общо	ей
	численности воспитанников, получающих услуги присмотра и у	ухода:
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	172 человека
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с	20 человек
	ограниченными возможностями здоровья в общей	
	численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	20 человек
	развитии (дети с нарушением речи)	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	20 человек
	образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	23 дня
	дошкольной образовательной организации по болезни на	
	одного воспитанника	

1.2. Образовательная деятельность в ДОУ (характеристика):

Основная цель образовательной деятельности ДОО:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, воспитание эстетической и краеведческой культуры, гражданственности и патриотизма.

Задачи образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения:

- создать условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- приобщить воспитанников к русской народно-традиционной и мировой художественно-этетической культуре;
- воспитывать чувство гордости за свою малую родину, формировать стремления к познанию культуры, традиций, истории, природных особенностей города Канска и Канского района;
- обеспечивать преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее: преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным Программам образовательным Программам дошкольного образования;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- с 01.03.2021 г. дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав МБДОУ №53, утвержденный распоряжением Администрации г. Канска Красноярского края №774 от 28.05.2014 г.

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (№ 5942-л от 06.09.2011).
 - Основная образовательная программа дошкольного учреждения.
 - Годовой план.
 - Учебный план.
 - Календарно-тематическое планирование.
 - Циклограммы деятельности специалистов.

Основные образовательные программы дошкольного образования, по которым работала организация в 2022 учебном году:

- Основная общеобразовательная программа МБДОУ №53, разработанная в соответствии с ФГОС ДО с использованием методических и научно практических материалов авторов: образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с учетом парциальных программ:
- Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н. В. Нищева. Программы обучения и воспитания детей с фонетико фонематическим недоразвитием речи предназначены для коррекционного обучения детей, имеющих отклонение в речевом развитии.
- Образовательная программа по познавательно-исследовательской деятельности для детей старшего дошкольного возраста «Мир вокруг нас!».
- Программа «Ладушки» по музыкальному развитию. Авторы: И. Каплунова, И. Новоскольцева.
- Примерная парциальная образовательная программа «Мой любимый город Канск».
- Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки». Автор: И.А. Лыкова.
- Парциальная программа «Развивающие занятия с детьми с 2-7 лет». Автор: Л.А. Парамонова.
- Программа воспитания и развития детей раннего возраста «Первые шаги». Авторы: Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова.
- Парциальная программа «Мир без опасности». Авторы: И.А. Лыкова, В.А. Шипунова.
- Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста под редакцией О.В. Дыбиной «Ребенок в мире поиска».
- Рабочая программа воспитания.

Количество и название парциальных программ, реализуемых в образовательной организации по следующим областям развития детей:

социально-коммуникативное развитие	• Сорокина Н.Ф. «Играем в кукольный		
contraining kommyninkarindinge pastitine	1 2		
	театр: Программа «Театр-творчество-дети»		
познавательное развитие	• О.В. Дыбина, В.В. Щетинина, Н.П.		
	Рахманова «Неизведанное рядом:		
	Занимательные опыты и эксперименты для		
	дошкольников»;		
	• О.В. Дыбиной «Ребенок в мире поиска»;		
	• А.И. Иванова «Экологические		
	наблюдения и эксперименты в детском		
	саду»		
речевое развитие	• А.И. Максаков «Воспитание звуковой		
	культуры речи у дошкольников»		
художественно-эстетическое развитие • И. Каплунова, И. Новоскольцева «			
	• Т.С. Комарова «Изобразительная		

	деятельность в детском саду» • И.А. Лыкова «Лепим, фантазируем, играем» • Е.В. Данкевич «Лепим из солёного теста» Гомозова Ю. Б., Гомозова С. А. «Праздник своими руками» - полелки к празлникам.	
физическое развитие	своими руками» - поделки к праздникам. • Э.Я. Степаненкова «Физическое воспитание в детском саду». • И.М. Новикова «Формирование	
	представлений о здоровом образе жизни у дошкольников».	

1.3. Планирование ОД, формы, методы, интеграция ОО, оценка качества ОД:

Образовательная деятельность планируется в соответствии с ниже перечисленными критериями:

- правильность и обоснование поставленных целей образовательной деятельности с учётом особенностей содержания образовательной программы;
 - возрастные особенности и уровень подготовленности детей;
 - выбор места организации ОД в соответствии с темой.

Анализ структуры и организации образовательной деятельности:

- соответствие структуры задачам и целям;
- продуманность и рациональность выбора формы работы, её структуры;
- логическая последовательность и взаимосвязь этапов;
- целесообразность и распределение времени;
- наличие плана и организация его выполнения воспитателем;
- оборудование;
- рациональная организация труда воспитателя и детей.

Анализ содержания ОД:

- соответствие содержания требованиям программы;
- полнота, достоверность, доступность изложения;
- научный уровень излагаемого материала;
- степень нравственного влияния, воспитательная направленность;
- реализация развивающих возможностей образовательной деятельности в плане формирования активной детской деятельности, самостоятельного мышления, познавательных интересов;
 - подведение детей к восприятию новых знаний;
 - выделение главной идеи нового материала;
 - формирование новых понятий, словарного запаса.

Организация самостоятельной работы детей:

- характер тренировочных упражнений; виды самостоятельных работ, степень сложности, вариативность, учёт уровня подготовленности детей;
 - инструктаж и помощь воспитателя;
 - степень усвоения нового материала (эффективность);
 - связь нового с ранее изученным;
 - повторение (организация, формы, приёмы, объём).

Анализ методики организации образовательной деятельности:

- определение обоснованности и правильности отбора методов, приёмов и средств обучения, их соответствие содержанию предлагаемого материала, поставленным целям, возрастным возможностям детей;
 - разнообразие приёмов и методов, применяемых воспитателем;
 - эмоциональность подачи материала;
- эффективность использования наглядных пособий, дидактического и раздаточного материала и технических средств обучения;
 - оценка методической грамотности воспитателя.

Анализ работы и поведения детей в процессе образовательной деятельности:

- общая оценка работы детей: интерес, активность, работоспособность на разных этапах занятия;
 - организация самостоятельной деятельности детей;
 - оценка целесообразности и эффективности применяемых форм работы;
 - приёмы поддержания у детей интереса и дисциплины.

Культура общения воспитателя с детьми, соблюдение норм педагогической этики и такта, оценка созданного им морально-психологического климата в детском коллективе.

Оценка санитарно-гигиенических условий при проведении образовательной деятельности.

Общие выводы и предложения (рекомендации воспитателю по самообразованию на основе выводов и предложений).

1.4. Формы анализа и самоанализа образовательной деятельности:

Анализ (самоанализ) проводится в следующих формах:

- Краткий (оценочный) анализ.
- Структурный (поэтапный) анализ.
- Системный анализ.
- Полный анализ.
- Структурно-временной анализ.
- Комбинированный анализ.
- Психологический анализ.
- Дидактический анализ.
- Комплексный анализ.

Системный подход к организации и планированию ОД в ДОУ позволяет педагогам целенаправленно воздействовать на полноценное развитие детей дошкольного возраста, о чем свидетельствуют данные результаты мониторинга усвоения программного материала и результаты подготовленности детей к школьному обучению.

1.5. Наличие дополнительных платных услуг в образовательной организации:

Оказание платных услуг регулируется на основании Закона РФ «Об образовании», Постановления правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования» от 05.07.2001г. №505, приказов Министерства образования РФ от 10 июля 2003 г. №2994 и 28 июля 2003г. №3177, Устава МБДОУ №53 г. Канска, желания воспитанников и запроса родителей (законных представителей) обучающихся.

Дополнительные платные образовательные услуги

Название услуги	Количество	Финансирование
	воспитанников,	(платная /
	возраст	бесплатная)
«Хореография»	16 человек	Платная
	3-7 лет	
«Физкультурно-оздоровительная деятельность с	17 человек	Платная
детьми 3-5 лет»	3-5 лет	
«Детский фитнес»	9 человек	Платная
	5-7 лет	
«Коррекционно-развивающие занятия по	12 человек	Платная
речевому развитию»	5-7 лет	
«В мире бисера»	9 человек	Платная
	6-7 лет	
«Изо-деятельность с детьми дошкольного	23 человека	Платная
возраста»	4-7 лет	
«Королевство шахмат»	6 человек	Платная
	5-7 лет	

1.6. Наличие дополнительных бесплатных услуг в дошкольной организации:

При организации дополнительного образования ДОУ учитывает пожелания и потребности воспитанников и их родителей. Готовность педагогических кадров включиться в кружковую работу позволила выстроить систему работы, обеспечить наличие программ, планирования и технического обеспечения.

Дополнительные бесплатные образовательные услуги

Направление	Название услуги	Количество воспитанников, возраст	Финансирование
1. Художественно- эстетическое:	«Пластилиновая фантазия» Пластилинография	22 человека 4-5 лет	Бесплатная
	«Пластилиновое чудо»	10 человек 4-7 лет	Бесплатно
	«Радужонок» ИЗО	15 человек 6-7 лет	Бесплатная
	«Волшебная кисточка» Изобразительная деятельность	10 человека 6-7 лет	Бесплатная
2.Речевое:	«В гостях у сказки»	10 человек 6-7 лет	Бесплатная
	«Говорим правильно»	22 человека 5-7 лет	Бесплатная

3.Познавательное:	«Раз-ступенька, два- ступенька»	19 человек 5-6 лет	Бесплатная
	«Финансовая грамотность»	22 человек 5 -7 лет	Бесплатная
	«Волшебная клеточка»	15 человек 5-7 лет	Бесплатная
	«Lego радужонок»	20 человек 3-4 года	Бесплатная
	«Проще-простого»	24 человека 3-7 лет	Бесплатная
4.Социально- коммуникативное:	«Будем с книгами дружить!»	23 человека 4-6 лет	Бесплатная

1.7. Эффективные формы взаимодействия с родителями:

Взаимодействие с семьей осуществлялось по намеченному плану. Были проведены родительские встречи, анкетирование, совместные праздники. Опрос и анкетирование родителей показал, что главным для них является физическое и психическое здоровье детей.

Родители принимали активное участие в жизни ДОУ:

- работа в родительском комитете;
- оказание помощи в изготовлении атрибутов для проведения праздников, утренников, театрализованной деятельности, режимных моментов;
 - участие в конкурсах на лучшую осеннюю и новогоднюю композицию;
 - участие в различных физкультурно-оздоровительных мероприятиях;
 - участие в субботниках, организуемых администрацией и педагогами ДОУ.

2. Взаимодействие с социальными партнерами в микро- и макро-социуме дошкольного образовательного учреждения

Взаимодействие МБДОУ с социумом включает в себя: работу с государственными структурами и органами местного самоуправления; взаимодействие с учреждениями здравоохранения; взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры; с семьями воспитанников детского сада.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов.

Взаимодействие с социальными партнерами имеет вариативный характер построения взаимоотношений по времени сотрудничества и по оформлению договоренностей (планов) совместного сотрудничества.

Социальные партнеры	Формы взаимодействия	Практический результат
МКОУ ЦдиК г.Канска	Комплексное обследование	- раннее выявление детей с

	T	ODD
		OB3,
		- комплексное психолого-
		педагогическое
NEW CONTRACTOR	-	сопровождение.
МБОУ СОШ №5	Договор о сотрудничестве	Совместные мероприятия:
		- экскурсия в школу,
		- спортивные мероприятия.
МБУК ЦБС г.Канска	Посещение филиала,	Выставки детских работ,
«Городская библиотека	выездная библиотека	организация совместных
им.А. и Б. Стругацких»		мероприятий: тематические
		экскурсии (реальные,
		виртуальные), праздники и
		развлечения.
КГБУ СО «Центр семьи	Совместная деятельность в	Посещения для
Канский»	рамках волонтерства	организации
		благотворительных
		мероприятий.
МБУ ДО «Дом детского	Совместная деятельность в	Организация совместной
юношеского туризма и	рамках реализации	деятельности:
экскурсий»	дополнительной	образовательная,
	общеобразовательной	продуктивная деятельность.
	программы.	1 . 3
ГИБДД МО МВД России	Практические занятия с	Снижение травматизма на
«Канский»	детьми	дорогах города
КГБ УК «Канский	Театральные представления	Показ спектаклей на базе
драматический театр»		МБДОУ.
МБУК «Канский	Реализация программы	Совместные мероприятия.
краеведческий музей»	«Музей в чемодане»,	
	организация экскурсий	
Государственная	Совместные мероприятия	Практические знания
противопожарная служба		воспитанников.
по делам ГО и ЧС г.Канска		
КГА ПОУ «Канский	- семинарские занятия,	- модели, концепции,
педагогический колледж»	курсы повышения	ресурсы;
	квалификации, экспертная	- наставничество
	оценка;	педагогами МБДОУ.
	- прохождение практик	
	студентами.	
МБУ СО «Комплексный	Профилактика	План деятельности с семьей
центр социального	безнадзорности и	и несовершеннолетними;
обслуживания населения	правонарушений	Отчеты о проведенных
г.Канска»	несовершеннолетних	мероприятиях.
	1	1 1
МБУ ДО «Дом детского	Организация учебно-	Совместные мероприятия
творчества».	воспитательной	
	деятельности по ДО	
	программе «Почемучки».	

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Оценка развития детей подготовительной к школе группы.

Одним из показателей работы дошкольного учреждения является отслеживание уровня готовности воспитанников к обучению в школе.

Уровень усвоения программного материала составил на конец 2021-2022 уч. года 93%.

На начало учебного года в дошкольном учреждении было 44 выпускника.

По результатам диагностики психологической готовности детей к обучению в школе, проведенной в октябре 2021 г. у детей (участвовало 44 ребенка) было выявлено:

высокий уровень – 7 человек – 16%

средний уровень – 34 человека –77 %

низкий уровень – 3 человека – 7 %

Были определены следующие показатели, требующие дальнейшей работы педагогапсихолога:

- эмоциональное отношение к школе и обучению;
- умение ребенка ориентироваться на образец (пространственное восприятие).

На основании полученных данных педагогом-психологом ДОУ совместно с воспитателями групп была разработана программа психолого-педагогического сопровождения воспитанников.

Уделялось внимание развитию познавательных способностей (игры на развитие логического мышления, на ориентацию в пространстве с использованием схемы и словесной инструкции; на развитие зрительной, слуховой и тактильной памяти, знакомство с различными способами запоминания), совершенствовались графические навыки. Были разработаны рекомендации воспитателям и родителям по сопровождению ребенка в период кризиса 7 лет и развитию необходимых навыков, способствующих формированию психологической готовности ребенка к школе.

По результатам обследования готовности к школьному обучению детей старшего дошкольного возраста, проведенного в апреле 2022 г. были выявлены существенные изменения в сторону повышения уровня по всем показателям психологической готовности к школе.

На конец учебного года 44 обследованных выпускника показали:

Высокий уровень -8 человек -18%;

Средний уровень -36 человек -82 %;

Низкий уровень – 0 человека

3.2. Результаты участия воспитанников в мероприятиях разного уровня:

№	Мероприятия	Уровень	Очно/заочно/	Колич	Доля победителей
п/п	/мероприятия, инициируемые ОО	(муниципальный, межмуниципальный, краевой, федеральный)	дистанционно	ество воспит аннико в	(призер, лауреат и др.)
1	Международный детский конкурс "Мечтай! Исследуй! Размышляй!" «Тайны неба» Для старшей и подготовительной группы г. Омск	Федеральный	дистанционно	39	Сертификаты участников

2	Международный детский конкурс "Мечтай! Исследуй! Размышляй!" «Мир удивительных животных» Для воспитанников младшей группы г. Омск	Федеральный	дистанционно	14	Сертификаты участников
3	Международный детский конкурс "Мечтай! Исследуй! Размышляй!" «Мир удивительных животных» Для воспитанников средней группы г. Омск	Федеральный	дистанционно	38	Сертификаты участников
4	Российский конкурс- игра «Зимние интеллектуальные игры»	Федеральный	дистанционно	44	Сертификаты участников
5	Городской творческий конкурс для дошкольников «Мы любим Маршака»	Муниципальный	онро	3	Сертификаты участников
6	Международный детский конкурс "Мечтай! Исследуй! Размышляй!" «Тайны неба» Для средней группы г. Омск	Федеральный	дистанционно	16	Сертификаты участников
7	II Детский экологический фестиваль «Экосказы Роева Ручья»	Краевой	дистанционно	8	Дипломы участников
8	Фестиваль творчества для детей с ОВЗ «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Муниципальный	онро	3	Сертификаты участников
9	Конкурс «Праздник Эколят-молодых защитников Природы»	Краевой	дистанционно	6	Диплом победителя III место
10	Детский конкурс рисунков «Алёнушкины	Муниципальный	очно	4	Сертификаты

	сказки»				
11	Игра-конкурс «Астра»- природоведение для всех	Международный	дистанционно	22	Победитель Грамота, Сертификаты участников
12	Флешмоб для детей групп компенсирующей направленности «Милая, Любимая, Самая красивая»	Муниципальный	дистанционно	5	Сертификаты участников
13	Литературно- творческий конкурс «Добрая страна Э.Успенского»	Муниципальный	очно	2	Диплом победителя III место; Сертификат участника
14	Творческий конкур посвященный 25 летию Красного Яра	Краевой	дистанционно	12	Сертификаты участников
15	Конкурс поделок «Ёлочная игрушка»	Муниципальный	онро	14	Сертификаты участников
16	Творческий конкурс «Обитатели рек, морей, и океанов»	Федеральный	дистанционно	7	Сертификаты участников
17	Детский творческий конкурс «Просто космос»	Федеральный	дистанционно	12	Диплом победителя II место, Сертификаты участников
18	Детский творческий конкурс «Сквозь года»	Федеральный	дистанционно	8	Сертификаты участников
19	Детский творческий конкурс «Осенний день календаря»	Федеральный	дистанционно	10	Сертификаты участников
20	Вокальный конкурс «Песенка, звени!» в номинации «Трио»	Муниципальный	онно	3	Диплом II степени
21	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»	Региональный	очно	3	Сертификаты, Диплом лауреата
22	Семейный творческий конкур «Финансовые истории моей семьи»	Региональный	оньо	2	Сертификаты
23	I Канский чемпионат KIDSKILLS	Муниципальный	дистанционно	4	Дипломы
24	Городская спартакиада	Муниципальный	онро	10	Благодарственное письмо

	«Богатырские забавы»				
25	Посвещение в ГТО	Муниципальный	очно	10	Значки ГТО
26.	Шахматный турнир «Знатоки шахмат»	Муниципальный	онро	1	Диплом
27.					

3.3 Динамика показателей здоровья детей по группам здоровья.

год	I	II	III	IV	V	Всего детей
2019 год	67	175	20	-	2	264
2020 год	91	146	15	-	2	254
2021 год	85	116	15	-	1	217
2022 год	47	111	13	-	1	172

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей можно сделать вывод, что большинство воспитанников на протяжении трех лет имеют вторую группу здоровья.

В физкультурно-оздоровительной области осуществляем деятельность, направленную на решение задач охраны и укрепления психофизического здоровья ребенка, применяя оздоровительную технологию И.М. Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников», предусматривающую рациональный режим дня и питания, лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия.

Систематически и последовательно проводим профилактические мероприятия (лукочесночную терапию, хождение босиком по ребристой поверхности, дыхательную гимнастику, дополнительное занятие ФИЗО на улице).

4.Система управления организации

4.1. Органы самоуправления:

- Органами управления ДОУ являются: Заведующий, Родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.
- Деятельность Родительского комитета, Общего собрания трудового коллектива, Педагогического совета, регламентируется соответствующими Положениями.
- Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
- Единоличным исполнительным органом ДОУ является Заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.

4.2. Сведения об администрации ДОУ:

				Стах	к работы
Должность	Ф.И.О.	Образование	Квалификационная категория	общий	в занимаемой должности
Заведующий	Субоч	Высшее	1 KK	17	7
•	Варвара				
	Сергеевна				
Заместитель	Ермолаева	Среднее	1 KK	29	13
заведующего	Татьяна	техническое			
по ХЧ	Михайловна				
Старший	Ефремова	Средне-	1 KK	28	3
воспитатель	Евгения	профессиональное			
	Валериевна				

5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

5.1. Система контрольно-аналитической деятельности ДОУ:

Для полноценного функционирования системы контрольно-аналитической деятельности в МБДОУ создан реестр нормативно-правовой документации регламентирующий деятельность в МБДОУ №53 по осуществлению контроля, который включает в себя следующие документы:

- 1. Письмо Минобразования России от 7 февраля 2001 г. №22-06-147 О содержании и правовом обеспечении должностного контроля руководителя образовательного учреждения.
- 2. Письмо Минобразования России от 10.09.99 г. №22-06-874 «Об обеспечение инспекционно-контрольной деятельности».
- 3. Примерное положение об инспекционно-контрольной деятельности в образовательных учреждениях.
 - 4. Приказ Минобразования России от 05.10.99 г. №473.
- 5. Письмо Минобразования РФ от 4 августа 2000 г. №236 №23-16 «Об организации контроля за деятельностью дошкольных образовательных учреждений».
- 6. Положение о контрольной деятельности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 53 «Радуга» №90/2-о от 03.09.15 г.

5.2. Основные задачи контрольной деятельности:

- контроль исполнения законодательства РФ, реализации принципов государственной политики в области дошкольного образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность Учреждения, принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
 - защита прав и свобод участников образовательного процесса;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- совершенствование качества воспитания и образования воспитанников с одновременным повышением ответственности должностных лиц за конечный результат;
- контроль реализации образовательных программ, соблюдения Устава и иных локальных актов МБДОУ;
 - анализ результатов исполнения приказов по МБДОУ;
- анализ и прогнозирование тенденций развития образовательного процесса в МБДОУ;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

5.3. Формы и виды контрольной деятельности:

- 5.3.1. Контрольная деятельность в МБДОУ имеет несколько видов работы:
- предварительный (знакомство с предметом контрольной деятельности, изучение нормативно-правовой базы и др.);
 - текущий (непосредственное наблюдение за педагогическим процессом);

- итоговый (изучение результатов работы МБДОУ, педагогических работников за полугодие, учебный год).
- 5.3.2. По совокупности вопросов, подлежащих проверке, инспектирование проводится в виде тематических (одно направление деятельности) или комплексных проверок (два и более направлений).
- 5.3.3. Тематический контроль проводится по отдельным дефицитам деятельности Учреждения.

Тематический контроль направлен не только на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, но и на внедрение новых образовательных технологий, форм и методов работы, опыта мастеров педагогического труда.

Темы контроля определяются в соответствии с годовым планом работы Учреждения на основании проблемно-ориентированного анализа работы Учреждения по итогам предыдущего учебно- воспитательного года.

В ходе тематического контроля:

- проводятся тематические исследования (анкетирование, тестирование);
- анализируются практическая деятельность педагогических работников, посещение занятий, другие мероприятия с детьми, родителями, режимные моменты, документация.
- 5.3.4. Одной из форм тематического контроля является персональный контроль. В ходе персонального контроля проверяющий изучает:
- уровень знаний педагога в области современных достижений психологической и педагогической науки, его профессиональное мастерство;
- уровень овладения педагогом новыми образовательными технологиями, наиболее эффективными формами, методами и приемами обучения;
 - результаты работы педагога и пути их достижения;
 - способы повышения профессиональной квалификации педагога.
- 5.3.5. Одной из форм комплексного контроля является фронтальный контроль. Фронтальный контроль проводится с целью получения полной информации о состоянии образовательного процесса. Фронтальный контроль предусматривает проверку в полном объеме педагогической работы в одной группе в течение нескольких дней. Эта форма контроля позволяет получить всестороннюю информацию о выполнении программы воспитания в целом, дает материалы для глубокого педагогического анализа, выводов и помогает определить дальнейшие направления в работе.

6. Организация управления контрольной деятельностью

- 6.1. Контрольную деятельность в учреждении осуществляют заведующий или по его поручению заместитель заведующего по XЧ, старший воспитатель, медицинская сестра, педагогические и иные работники.
- 6.2. Система контроля, контрольная деятельность является составной частью годового плана работы Учреждения.
- 6.3. Заведующий не позднее чем за 2 недели издает приказ о сроках и теме предстоящего контроля, устанавливает срок предоставления итоговых материалов, назначает ответственного, доводит до сведения проверяемых и проверяющих разработанный и утверждённый план-задание предстоящего контроля.
- 6.4. План-задание предстоящего контроля составляется старшим воспитателем. План-задание определяет вопросы конкретной проверки и должен обеспечить достоверность и сравнимость результатов контроля для подготовки итогового документа.
- 6.5. Периодичность и виды контрольной деятельности определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности. Нормирование и тематика проверок находятся в исключительной компетенции заведующего Учреждением.
 - 6.6. Основания для контрольной деятельности:

- план-график контроля;
- задание руководства Учредителя,
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений с целью повышения уровня качества образования;
- обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования;
 - оперативный контроль.
- 6.7. Продолжительность тематических или комплексных (фронтальных) проверок не должна превышать 5-10 дней, с посещением не более 5 занятий, исследованием режимных моментов и других мероприятий.
- 6.8. План-график контроля в Учреждении разрабатывается с учетом плана-графика контроля УО и доводится до сведения работников не позднее 15 сентября.

7. Система контрольно-аналитической деятельности ДОУ

Вид контроля	Тема контроля	Результат
		(выявленные типичные ошибки,
		пути исправления)
Тематический	«Организация деятельности	Деятельность по формированию
	детей в течение дня».	культурно-гигиенических
		навыков соответствует
		требованиям (соблюдаются
		правила сервировки стола во
		время приема пищи, полотенца в
		умывальной комнате, висят
		аккуратно, воспитатели регулярно
		обращают внимание на опрятное
		содержание одежды
		воспитанников, ее расположение
		на стуле, в кабинке)
Предупредительный	«Планирование	Отсутствует
	образовательной	дифференцированный подход в
	деятельности в возрастных	некоторых группах.
	группах»	Рекомендации педагогам
Предупредительный	«Организация тематических	Отсутствие опытно-
	прогулок/экскурсий в	экспериментальной деятельности
	возрастных группах»	во время прогулок.
		Разработать картотеку опытов и
		экспериментов
Предварительный	«Развивающая среда во всех	Готовность групп к началу
	возрастных группах ДОУ»	учебного года
Оперативный	«Организация деятельности	Несистематическое
Оперативный	детей в течение дня (в	использование динамических пауз
		во время образовательной
	соответствии с планом	деятельности.
	работы)»	Рекомендации педагогам
Предупредительный	Планирование	Некорректное распределение
предпредпольный	воспитательно-	образовательной нагрузки.
	образовательной	Рекомендации педагогам
	1	Total of and
	деятельности в возрастных	15

	группах»	
Тематический	«Протоколы родительских собраний»	Протоколы родительских собраний соответствуют требованиям

8. Кадровое обеспечение и методическая работа

(в приложениях № 1 и № 2)

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное и материально-техническое обеспечение

1	Инфраструктура	
1.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	2,7 кв.м
	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
1.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	104,8 кв. м
	деятельности воспитанников	
1.3	Наличие физкультурного зала	совмещенный
1.4	Наличие музыкального зала	совмещенный
1.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую	имеется
	активность и разнообразную игровую деятельность	
	воспитанников на прогулке	

9.1. Характеристика учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения:

Учебно-методическое обеспечение дошкольного учреждения соответствует условиям реализации основной общеобразовательной программы: к развивающей предметно-пространственной среде дошкольного учреждения (группы) соответствует на 70%; к играм, дидактическим материалам, издательской продукции на 80%; к оснащению и оборудованию кабинетов и залов на 65%; к техническим средствам обучения на 50%.

Основной задачей административно-хозяйственной деятельности является оснащение МБДОУ современными техническими средствами.

9.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах (на примере подготовительной к школе группы):

Название центров	Содержание	Интеграция ОО
	(оборудование, материалы, пособия и др.)	
Центр речевого развития и книги	Серии картинок (до 6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации), наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов: раньше — сейчас (история транспорта, история жилища, история коммуникации и т.п.), наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые), разрезные сюжетные картинки (8-16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями, графические головоломки (лабиринты, схемы пути и т.п.) дидактические игры, направленные на развитие фонематического	«Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»

	слуха, звуковой культуры речи, развитие	
	словаря, грамматического строя речи, для	
	автоматизации и дифференциации	
	поставленных звуков, картотека пальчиковых,	
	коммуникативных, словесных игр, серии	
	сюжетных картинок, мнемотаблицы для	
	составления стихов, рассказов, алгоритмы для	
	составления стихов, рассказов, детские книги по	
	программе, любимые книги детей (книги по	
	интересам), тематические альбомы, портреты	
	детских писателей,	
	Пособия:	
	1. Е.В. Колесникова «Диагностика готовности к	
	чтению и письму детей 6-7 лет».	
	2. Е.В. Колесникова «Я начинаю читать».	
	3. В.И. Логинова «Хрестоматия для детей	
	старшего дошкольного возраста».	
	4. А.И. Максаков «Правильно ли говорит ваш	
	ребенок».	
	5. Т.В. Башаева «Развитие восприятия у детей.	
	Форма, цвет, звук».	
	6. А.И. Максаков «Правильно ли говорит ваш	
	ребенок» (пособие для воспитателей и	
	родителей).	
	7. В.В.Гербова «Книга для чтения в детском	
	саду».	
	8. Г.А.Тумакова «Ознакомление дошкольника	
	со звучащими звуками».	
	9. С.Д.Томилова «Полная хрестоматия для	
	дошкольников с методическими подсказками	
Hayana kayanayayayayay	для педагогов и родителей».	(Villamaathailla
Центр конструктивной деятельности	Тематический строительный набор, крупный строительный набор, ящик с мелкими	«Художественно- эстетическое развитие»,
деятельности	предметами-заместителями, конструктора	«Социально-
	плассмасовые, набор игр для конструктора	коммуникативное
	из цветной бумаги, модели, схемы, чертежи,	развитие»,
	картинки различных построек, фотоматериалы,	«Познавательное
	иллюстрации городов, мостов, улиц, альбомы	развитие».
	«Дома в прошлом», «Дома сказочных героев»,	
	фото детских построек, мозаики крупные,	
	средние, мелкие, пазлы.	
	Пособия:	
	1. Л.В. Куцакова «Конструирование и	
	художественный труд в детском саду»	
	программа и конспекты занятий.	
	2. А.В. Щеглова «Оригами для детей и	
	взрослых. Красивые вещи своими руками».	
Центр двигательной	Кольцебросы, кегли, бильярд, городки, серсо,	«Физическое развитие»,
активности	мишень с дротиками, коврик для игры в	«Социально-
	«классики», разные мячи, игра «загони шарик в	коммуникативное
	лунку», коврик массажный со следочками,	развитие».
	обруч большой и маленький, шнуры для	
	гимнастических упражнений 75 см, мешочки с	

	грузом, цветные ленты 50 см, мяч массажный,	
	флажки, скакалки длина 100-120 см, гантели,	
	дидактические игры, направленные на	
	знакомство детей с разными видами спорта,	
	книги о спорте и ЗОЖ, альбомы и фотографии с	
	известными спортсменами, картинки,	
	фотографии, иллюстрации с видами спорта,	
	картотеки игр: подвижных, малой подвижности;	
	на развитие дыхания, схемы о	
	последовательности выполнения упражнений,	
	движений,	
	Пособия:	
	1. Новикова И. М. Формирование	
	представлений о здоровом образе жизни у	
	дошкольников. — М.; Мозаика-Синтез, 2009-	
	2010.	
	2. Д.Б. Юматова « Интерес. Движение. Игра.»	
	2. д.в. томатова « интерес. движение. игра.» (развивающая двигательно-коммуникативная	
	деятельность дошкольников) методическое	
	пособие.	
	3. В.А. Шишкина «Движение +движение».	
Центр безопасности		«Социально-
центр оезопасности	Набор карточек с изображением знаков	коммуникативное
	дорожного движения (5-7), иллюстрированный	развитие»,
	набор карточек «Уроки безопасности».	«Познавательное
	Пособия:	развитие».
	1. В.А. Добрякова, Н.Б. Борисова, Т.А. Панина,	1
	С.А. Уклонская «Три сигнала светофора».	
	2. В.Э. Рубляк «Правила дорожного движения».	
	3. Т.Ф. Саулина «Три сигнала светофора».	
	4. А.Б.Малюшкина, Е.А.Романова «Занятия по	
	правилам дорожного движения».	
Центр искусства	Набор цветных карандашей и фломастеров,	«Художественно-
	карандаши графические и угольные, сангина, гуашь,	эстетическое развитие»,
	палитра, кисточки разного размера, бумага различной плотности, размера, цвета, глина,	«Социально- коммуникативное
	пластилин, стеки, ножницы,	развитие»,
	Пособия:	«Познавательное
	1. А.Н. Малышева, Н.В. Ермолаева	развитие».
	«Аппликация в детском саду».	F
	2. З.А.Богатеева «Мотивы народных орнаментов	
	в детских аппликациях».	
	3. Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».	
	в детском саду». 4. Наглядно дидактические пособия: городецкая	
	_	
	роспись, гжель, каргопольская роспись,	
	дымковская, хохлома, филимоновская игрушка,	
Harring Market vice are and	простые узоры и орнаменты.	(/V)
Центр музыкально- театрализованной	Набор персонажей для плоскостного театра,	«Художественно- эстетическое развитие»,
деятельности	настольная ширма для театра, музыкально-	эстетическое развитие», «Социально-
долгонисти	дидактические игры, направленные на	коммуникативное
	знакомство детей с музыкальными	развитие»,
	инструментами, музыкальным творчеством,	«Познавательное
	фото, портреты известных композиторов,	развитие».
·		

	мурыкальные книги открытки тематинеский	«Речевое развитие»
	музыкальные книги, открытки тематический	«п счевое развитие»
	альбом «музыка и дети», магнитофон, комплект	
	кассет, дисков, детские музыкальные	
	инструменты: металлофон, дудочки, свистульки,	
	барабан, бубен, губная гармошка, маракасы,	
	трещотка, деревянные ложки, звучащие	
	предметы- заместители, тематические альбомы	
	о театре, фото детей в театральных постановках,	
	вешалка для костюмов, костюмы, разные виды	
	театра:	
	плоскостной; пальчиковый;	
	кукольный; настольный, пиктограммы с	
	настроением, эмоциями,	
	Пособия:	
	1. Е.В. Прима, Л.В. Филиппова, Н.Н. Кольцова,	
	Н.Ю. Молостова «Развитие социальной	
	уверенности у дошкольников».	
	2. Н.Ф. Губанова «Театрализованная	
	деятельность дошкольников».	
Центр сюжетно-ролевых	Куклы средней величины, набор кукол семья, набор	«Художественно-
игр	мелких фигурок (животные домашние, животные	эстетическое развитие»,
	дикие, динозавры), вещи для переодевания, наборы	«Социально-
	чайной посуды, наборы медицинской	коммуникативное
	принадлежности, весы, коляски для средних кукол,	развитие»,
	телефоны, компьютер, машины разных назначений,	«Познавательное
	подъемный кран, самолеты, предметы для космоса,	развитие».
	складная ширма, стойка светофор и полосатый жезл, макеты кукольных домов, набор дорожных знаков	
	для мелкого транспорта, набор мебели для средних	
	кукол, набор мелкой мебели «школа», емкость с	
	лоскутами, мелкими и средними, разного цвета	
	и фактуры, корзинки, объемные-муляжи	
	фруктов и овощей, набор кукольных постельных	
	принадлежностей, гладильная доска, кухонный	
	шкаф со столом, прилавок для магазина,	
	картинки с изображением различных трудовых	
	процессов, альбомы «Наша группа», «Моя	
	семья», «Инструменты домашнего мастера»,	
	«Офисная техника и оборудование»,	
	«Школьные принадлежности», бытовая	
	техника: стиральная машина, миксер, утюги,	
	схема «Правила дружной игры», модель-	
	последовательность «Убираем игрушки»,	
	Пособия:	
	1. В.Н. Романюта «Ты и твои друзья» (учим	
	детей общаться).	
	2. Н.В.Иванова, Е.Ю.Бардинова, А.М.Калинина	
	«Социальное развитие детей в доу».	
	3. Н.В.Краснощекова «Сюжетно-ролевые игры	
	для детей дошкольного возраста».	
Центр науки	Природный материал (шишки, мох, желуди,	«Познавательное
	морские камешки, пенька, мочало, семена	развитие»,
	подсолнечника, арбуза, дыни, остатки цветных	«Социально-
	ниток, кусочки меха, ткани, пробки, сухоцветы,	коммуникативное
		19

развитие».

орехи, соломенные обрезки, желуди, ягоды рябины и др., бечевка, шпагат, тесьма, рогожка), набор геометрических фигур с графическими образцами (расчлененными на элементы и нерасчлененными) для составления плоскостных изображений (геометрическая мозаика), набор счетных палочек, мозаика трех разновидностей, часы песочные и механические, набор лекал, набор мерных стаканов, набор прозрачных сосудов разных форм и объемов, счеты настольные, набор увеличительных стекол, микроскоп, цветные стекла, набор зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта, набор для опыта с магнитами, гербарий, наборы картинок для иерархической классификации (установления родовидовых отношений): виды животных;

виды растений; виды ландшафтов; виды транспорта, наборы таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно (логические таблицы), серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей), набор карточек с символами погодных явлений (ветер, осадки, освещенность - облачность), календарь погоды настенный, физическая карта и глобус, иллюстрированные книги, альбомы, планшеты, магнитная доска, набор карточек с цифрами, - схемы, таблицы, модели с алгоритмами выполнения опытов.

Пособия:

- 1. А.И. Иванова «Естественнонаучные наблюдения и эксперименты в детском саду». Человек.
- 2. Составитель Л.А. Владимировская «От осени до лета» (детям о природе и временах года в стихах, загадках, пословицах, рассказах о православных праздниках и обычаях).
- 3. Л.А. Венгер «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста.
- 4. М.Ю. Стожарова «Математика-учимся играя».
- 5. Е.А. Алябьева «Тематические дни и недели в детском саду».
- 6. Е.В. Колесникова « Диагностика математических способностей детей 6-7 лет».
- 7. Е.В. Колесникова «Я решаю логические задачи».

обласовом согой с окружающим миромом. 9. И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова «Прогужи в детеком саду», методическое пособие. 10.О.М. Масленииова, А.А. Филиппенко «Экологические проекты в детеком саду». 11. С.Н. Николаева «Юный эколог». 12. З.И. Михайлова «Игровые занимательные задачи для допикольников». 13. Ю.А. Майорова «Поделки мастерим вместе с детьмию. 14. Т.А.Шорыгина «Беседы о хлебе». 15. Е.В. Колестикова «Форма и цвет». 16. Т.А.Шарыгина «Беседь о хлебе». 17. О.А. Скоролунова «Занятия с детьми старшего допикольного возраста по теме «Покорение космоса». 18. Ю.А. Акимова «Знакомим допикольников с окружающим миром». 19. М.И.Нагибина «Чудеса для детей из псиужных веней», «Природные дары для полелок и игры». 20. Л.В. Соколова, А.Ф. Некрылова «Воспитание ребенка в русских традициях». Центр правственно- патриотического востьм, песней, «Природные дары, доля полелок и игры». 20. Л.В. Соколова, А.Ф. Некрылова «Воспитание ребенка в русских традиции». Красноврекого краз", "Россия", (города, костомы, песни, нациовальява кухня), предметы искусства народов Красноврекого краз», других предодеты искусства народов Красноврекогь краз», других предоде родисток краз, достопримечательностей родиого города, достопримечательностей других городов России. 10.08. Дыбина «Что было до» (игры путешествия в прошове предметов для дошкольников). 2. Л.Г. Горькова, Л.А. Обухова «Сценарии занятий по комплексному резинтию дошкольников. 3. О.Н. Демидова «Чурст пежливи пестда» констекты по зтической грамматике. 4. Е.Ф. Черенкова «Уроки этикета и вежливости для дстей». 5. Г.П. Федорова « На золотом кольпе сидели»		8. Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр	
9. И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова «Прогулки в детеком саду» методическое пособие. 10.О.М. Масленникова, А.А. Филиппенко «Жологические проекты в легском саду». 11. С.Н. Николаева «Опый колог». 12. З.И. Михайлова «Игровые занимательные задачи для доликольников». 13. Ю.А. Майорова «Поделки мастерим вместе с детьми». 14. Т.А.Шорыгина «Беседа о хлебе». 15. Е.В. Колестикова «Форма и цвет». 16. Т.А.Шарыгина «Беседа о воде в природе» методические рекомендации. 17. О.А.Скоролунова «Занятия с детьми старшего доликольнова «Занятия детей из несужных вспецё», «Природные дары для поделок и игры». 20. Л.В.Соколова, А.Ф.Некрылова «Воспитание ребенка в русских традшиях». Кинги, знакомящие с кулитурой русского воспитания вебенка в русских традшиях». Кинги, знакомящие с кулитурой русского воспитания в русских традшиях». Кинги, знакомящие с кулитурой русского воспитания ребенка в русских традшиях». Кинги, знакомящие с кулитурой русского воспитания в русских традшиях». Кинги, знакомящие с кулитурой русского воспитания в русских традшиях». Кинги, знакомящие с кулитурой русского воспитания ребенка в русских традшиях». Кинги, знакомящие с кулитурой русского воспитания ребенка в русских традшиях». Кинги, знакомящие с кулитурой русского воспитание ребенка в русских традшиях». Кинги, знакомящие с кулитурой русского воспитание ребенка в русских традшиях. «Художественнотелеческое развитие», «Социяльно коммуникатыю» с социяльно коммуникатыю развитие», «Почиваненьного развитие», «			
детском саду» методическое пособие. 10.О.М. Маслепникова, А.А. Филиппенко «Экологические проскты в детском саду». 11. С.Н. Николаева «Юный эколог». 12. З.И. Михайлова «Игорывае занимательные задачи для дошкольников». 13. Ю.А. Майорова «Подслки мастерим вместе е детьми». 14. Т.А.Шорыгина «Беседа о хлебе». 15. Е.В. Колесникова «Форма и цвет». 16. Т.А.Шарыгина «Беседа о воде в природе» методические рекомендации. 17. О.А. Скоролугова «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Покорение космоса». 18. Ю.А. Акимова «Знакомим дошкольников с окружающим миром». 19. М.И.Натибния а «Чрасеа для детей из ненужных вещей», «Природные дары для поделок и игры». 20. Л.В. Соколова, А.Ф.Некрылова «Воспитание ребенка в русских традициях». 20. Л.В. Соколова, А.Ф.Некрылова «Воспитание ребенка в русских традициях». 20. Л.В. Соколова, А.Ф.Некрылова «Воспитание ребенка в русских традициях». 14. Т.А. Ниги, заняжомащие с культурой русского народа, сказич, загадки, потепкит-тематические альбомы: "Напи детокий сад", "Напа семья", "Напа город", "Напа область", "Народы Красноярского края", "Россия" (города, костюмы, несни, национальная кумая), предметы искусства народов Краспоярского края, других ретнонов России; предметы одежды и быта народов, градиции, обычаи, фольклор (описания, вильострации), дидактические игры по красведению, флаг, гербы и другая символика России, фотография президента РФ, видеокассеты, диски с записью природы родного края, достопримечательностей родного города, достопримечательностей родного города, достопримечательностей родного города, достопримечательностей других городов России. 10. В. Дыбина «Что было до» (игры путешествия в прошлое предметов для дошкольников». 2. Л.Г. Торькова, Л.А. Обухова «Спенарии занятий по комплексному развитию дошкольников». 3. О.Н. Демидова «Будте вежливы всегда» конспекты по этической грамматике. 4. Е.Ф. Черенкова «Уроки этикета и вежливости для детей».		1.7	
10.0.М. Масленникова, А.А. Филиппенко «Эколотические проекты в детеком саду». 11. С.Н. Николаева «Ионый эколог». 12. З.И. Михайлова «Игровые занимательные задани для дошкольников». 13. Ю.А. Майорова «Поделки мастерим вместе с детьми». 14. Т.А.Шорыгина «Беседы о хлебе». 15. Е.В. Колестикова «Форма и цвст». 16. Т.А.Шарыгина «Беседа о воде в природе» методические рекомендации. 17. О.А. Скоролунова «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Покорение коемоса». 18. Ю.А. Акимова «Знакомим дошкольников е окружающим миром». 19. М.И. Нагибина «Чудеса для детей из ненужных вещей», «Природные дары для поделок и игры». 20. Л.В. Соколова, А.Ф. Некрылова «Воспитание ребенка в русских традициях». Книги, знакомящие с культурой русского народа, сказки, загадки, потелинет тематические заглбомы: "Напи детский сад", "Напи ассмыя", "Напи детский сад", "Напи сесмые" «Социально комуникативное развитие», «Социально комуникативное развитие», «Полья другия и фольклор (описания, иплострации), дидактические игры по краведеннию, флаг, гербы и другая символика России; переметы дошного края, достопримечательностей родного города, достопримечательностей родного города, достопримечательностей родного города, достопримечательностей родного города, достопримечательностей других городов России. Пособия: 1. О.В. Дыбина «Что было до» (игры путешествия в прошлое предметов для дошкольников». 2. Л.Г. Горькова, Л.А. Обухова «Сцепарии занятий по комплексному развитию дошкольников». 3. О.Н. Девидова «Будте вежливы всегда» конспекты по этической грамматикс. 4. Е.Ф. Череккова «Уроки этикета и вежливости для детей».			
«Зкологические проекты в детеком едду». 11. С.Н. Николаева «Юный эколог». 12. 3.И. Михайлова «Игровые занимательные задачи для дошкольников». 13. Ю.А. Майорова «Поделки мастерим вместе с детьми». 14. Т.А.Шорыгина «Беседы о хлебе». 15. Е.В. Колесникова «Форма и цвет». 16. Т.А.Шарыгина «Беседы о воде в природе» методические рекомендации. 17. О.А.Скоролунова «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Покорение космоса». 18. Ю.А.Акимова «Знакомим дошкольников с окружающим миром». 19. М.И.Натибина «Чудеса для детей из непужных вещей», «Природные дары для поделок и путы». 20. Л.В.Соколова, А.Ф.Некрылова «Воспитание ребенка в русских урадициях». Кинги, знакомящие с культурой русского народа, скажи, загадки, потения— тематические альбомы: "Наш детекий сад.", "Наша семья", "Наша сбыть, "Народы краеноярского края.", "Россия" (города, костомы, песин, национальная кукия), предметы некусства пародов Краеноярского края, друтих ретионов России, предметы одежды и быта пародов, традиции, обычаи, фольклор (описания, пллострации), дидактические игры по краеведению, фааг, гербы и другая символика России, фотография президента РФ, видеокассеты, диски с записью природы родног края, достопримечательностей других городов России. 10. В. Дыбина «Что было до» (игры путениствия в проплое предметов для дошкольников). 2. Л.Г. Горькова, Л.А. Обухова «Сценарии запятий по комплексному развитию дошкольников». 3. О.Н. Демилова «Курски этикета и вежливости для ягетёй».			
11. С.Н. Николасива «Юпый эколог». 12. З.И. Михайлова «Игровые занимательные задачи для дошкольников». 13. Ю.А. Майорова «Поделки мастерим вместе с детьми». 14. Т.А.Шорыгина «Беседы о хлебе». 15. Е.В. Колеспикова «Форма и цвет». 16. Т.А.Шарыгина «Беседы о клебе». 16. Т.А.Шарыгина «Беседы о клебе». 17. О.А.Скоролунова «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Покорение коемоса». 18. Ю.А. Акимова «Знакомим дошкольников с окружающим миром». 19. М.И. Нагибина «Чуксеа для детей из ненужных вешей», «Природные дары для поделок и игры». 20. Л.В. Соколова, А.Ф. Некрылова «Воспитание ребенка в русских традициях». Книги, знакомящие с культурой русского народа, сказки, загадки, потешки- тематические альбомы: "Наш детехний сад", "Наша семья", "Наша собласть", "Народы Красновуского края, друтих ретинова России; предметы одежды и быта народов, традиции, обычаи, фольклор (описания, иллострации), дидактические игры по краеведению, флаг, гербы и другая символика России, фотография презмента РФ, видеокасеты, диски с записьо природы родного края, достопримечательностей других городов России. Пособия: 1. О.В. Дыбина «Что было до» (игры нучешествия в прошлое предметов для дошкольников). 2. Л.Г. Горькова, Л.А. Обухова «Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников». 3. О.Н. Демидова «Будте вежливы всегда» конспекты по этической грамматике. 4. Е.Ф. Черенкова «Уроки этикста и вежливости для детей».		-	
12. 3.И. Михайлова «Игровые занимательные задачи для доликольников». 13. Ю.А. Майорова «Поделки мастерим вместе с дстъми». 14. Т.А.Шорыгина «Беседы о хлебе». 15. Е.В. Колесникова «Форма и цвет». 16. Т.А.Шарыгина «Беседы о воде в природе» методические рекомендации. 17. О.А.Скоролугова «Занятия с дстъми старпието доликольного возраста по теме «Покорение космоса». 18. Ю.А.Акимова «Знакомим дошкольников с окружающим миром». 19. М.И.Нагибина «Чудеса для детей из пепужных вещей», «Природные дары для поделок и игры». 20. Л.В.Соколова, А.Ф.Некрылова «Воспитание ребенка в русских традициях». Книги, знакомящие с культурой русского народа, сказки, загадки, потешки-тематические альбомы: "Наш детекий сад", "Наша семья", "Нашо область", "Народы красновуского края, "Россия" (города, костюмы, песии, национальная кухня), предметы искусства народов Красновуского края, других регионов России; предметы искусства народов, традиции, обычаи, дольктор (описация, идлистрации), дидактические игры по краеведению, флаг, гербы и другая символика России, фотография президента РФ, видеокасеты, диски с записью природы родного края, достопримечательноетей родного города, достопримечательноетей других городов России. 10. О.В. Дыбина «Что было до» (игры путешествия в прошлое предметов для доликольников). 2. Л.Г. Горькова, Л.А. Обухова «Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников». 3. О.Н. Демдова «Будте вежливы всегда» конспекты по этической грамматике. 4. Е.Ф. Черенкова «Уроки этикета и вежливости для детей».			
задачи для дошкольников». 13. Ю.А. Майорова «Поделки мастерим вместе с детьми». 14. Т.А. Шорыгина «Беседы о клебе». 15. Е.В. Колеспикова «Форма и цвет». 16. Т.А. Шарыгина «Беседа о воде в природе» методические рекомендации. 17. О.А. Скородугова «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Покорение коемоса». 18. Ю.А. Акимова «Знакомим дошкольников с окружающим миром». 19. М.И. Нагибина «Чудеса для детей из непужных вещей», «Природиые дары для поделок и игры». 20. Л.В. Соколова, А.Ф. Некрылова «Воспитание ребенка в русских традициях». Книги, знакомящие с культурой русского парода, скаяки, загадки, потешки-тематические альбомы: "Наш летекий сад", "Наша семья", "Наш семья", "Наш семья", "Наш семья", "Напи а бласть", "Народы Красноярского края, других регионов России; предметы одежды и быта пародов, традиции, обычаи, фольклор (описатия, идлюстрации), дидактические игры по краеведению, флаг, гербы и другая символика России, фотография президента РФ, выдеокасеты, диски с записью природы родного края, достопримечательностей родного города, достопримечательностей других городов России. 10. О.В. Дыбина «Что было до» (игры путешествия в проплое предметов для дошкольников». 21. Л. Г. Горькова, Л.А. Обухова «Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников». 31. О.Н. Демилова «Будте вежливы всегда» конспекты по этической грамматике. 41. Е.Ф. Черекова «Уроки этикета и вежливости для детей».			
13. Ю.А. Майорова «Поделки мастерим вместе с детьми». 14. Т.А. Шорыгина «Беседы о хлебе». 15. Е.В. Колесникова «Форма и цвст». 16. Т.А. Шарыгина «Беседа о воде в природе» методические рекомендации. 17. О.А.Скоролупова «Занятия е детьми старшего дошкольного возраста по теме «Покорение космоса». 18. Ю.А.Акимова «Знакоми дошкольников с окружающим миром». 19. М.И.Нагибина «Чудеса для детей из ненужных вещей», «Природные дары для поделок и игры». 20. Л.В.Соколова, А.Ф.Некрылова «Воспитание ребенка в русских традициях». Книги, знакомящие с культурой русского народа, сказки, загадки, потешки- тематические альбомы: "Наш детский сад", "Наша семья", "Наподода,", "Наша область", "Народы Красноярского края, других регионов России; предметы одежды и быта народов Красноярского края, других регионов России; предметы одежды и быта народов, традиции, обычаи, фольклор (описания, иллострации), дидактические игры по краеведению, флаг, гербы и другах символика России, фотография президента РФ, видеокассеты, диски с записью природы родного края, достопримечательностей родного города, достопримечательностей родного города, достопримечательностей родного города, достопримечательностей других городов России. Пособия: 1. О.В. Дъбина «Что было до» (игры путешествия в прошлое предметов для допикольников». 2. Л.Г. Горькова, Л.А. Обухова «Сценарии занятий по комплексному развитию допикольников». 3. О.Н. Демидова «Уроки этикста и вежливости для детей».		-	
Детъмю» 14. Т.А. Шорыгина «Беседы о хлебе» 15. Е.В. Колссинкова «Форма и цвст» 16. Т.А. Шарыгина «Беседа о воде в природе» методические рекомендации. 17. О.А. Скоролупова «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Покорение космоса» 18. Ю.А. Акимова «Знакомим дошкольников с окружающим миром» 19. М.И. Нагибина «Чудеса для детей из ненужных вещей», «Природные дары для поделок и игры» 20. Л.В. Соколова, А.Ф. Некрылова «Воспитание ребенка в русских традициях» 20. Л.В. Соколова, А.Ф. Некрылова «Воспитание ребенка в русских традициях» 20. Л.В. Соколова, А.Ф. Некрылова «Воспитание ребенка в русских традициях» 21. Минти, знакомящие с культурой русского народа, сказки, загадки, потепки - тематические альбомы: "Наш детокий сад", "Напа семья", "Наш перода", "Россия" (города, костюны, песни, национальная кухия), предметы искусства народов Красноярского края, других регионов России; предметы одежды и быта народов, традиции, обычаи, фольклор (описания, иллюстрации), дидактические игры по красведению, флаг, гербы и другая символика России, фотография президента РФ, видеокассеты, диски с записью природы родного края, достопримечательностей других городов России. Пособия: 1. О.В. Дыбина «Что было до» (игры путешествия в прошлое предметов для дошкольников). 2. Л.Г. Горькова, Л.А. Обухова «Сцепарии занятий по комплексному развитию дошкольников» 3. О.Н. Демидова «Будте вежливы всегда» констекты по этической грамматике. 4. Е.Ф. Черенкова «Уроки этикета и вежливости для детей».			
14. Т.А.Шорыгина «Беседы о хлебе». 15. Е.В. Колесинкова «Форма и цвет». 16. Т.А.Шарытина «Беседа о воде в природе» методические рекомендации. 17. О.А.Скоролунова «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Покорение коемоса». 18. Ю.А.Акимова «Знакомим дошкольников с окружающим миром». 19. М.И.Нагибина «Чудеса для детей из ненужных вещей», «Природные дары для поделок и игры». 20. Л.В.Соколова, А.Ф.Некрылова «Воспитание ребенка в русских традициях». Книги, знакомящие с культурой русского народа, сказки, загадки, потешки- тематические альбомы: "Наш детский сад", "Наша семья", "Наше семья", "Наше семья", "Наше семья", "Наше область", "Народы красноврекого края", "Россия" (города, костиомы, песни, пациональная кухия), предметы ослежды и быта народов, традиции, обычаи, фольклор (описания, иллюстрации), дилактические игры по красведению, флаг, гербы и другая символика России, фотография президента РФ, видеокассеты, диски с записью природы родного края, достопримечательностей других городов России. Пособия: 1. О.В. Дъбина «Что было до» (игры путешествия в прошлое предметов для дошкольников). 2. Л.Г. Торькова, Л.А. Обухова «Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников». 3. О.Н. Демидова «Брдте вежливы всегда» конспекты по этической грамматике. 4. Е.Ф. Черенкова «Уроки этикета и вежливости для детей».		13. Ю.А. Майорова «Поделки мастерим вместе с	
15. Е.В. Колсеникова «Форма и цвет». 16. Т.А.Шарытина «Бесесда о воде в природе» методические рекомендации. 17. О.А.Скоролупова «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Покорение космоса». 18. Ю.А.Акимова «Знакомим дошкольников с окружающим миром». 19. М.И.Нагибина «Чудеса для детей из ненужных вещей», «Природные дары для поделок и игры». 20. Л.В.Соколова, А.Ф.Некрылова «Воспитание ребенка в русских традициях». Книги, знакомящие с культурой русского варода, сказки, загадки, потепки- тематические альбомы: "Наш детский сад", "Наша семья", "Наша собмы: "Наш область", "Народы Красноярского края, "Россия" (города, костюмы, песпи, пациопальная кухля), предметы искусства народов Красноярского края, других региюнов России; предметы одежды и быта народов, традиции, обычаи, фольклор (описания, иллострации), дидактические нгры по краеведению, флаг, гербы и другая символика России, фотография президента РФ, видеокассеты, диски с записью природы родного края, достопримечательностей родного города, достопримечательностей других городов России. 10. О.В. Дыбина «Что было до» (игры путешествия в прошлое предметов для дошкольников). 2. Л.Г. Горькова, Л.А. Обухова «Сценарии запятий по комплексному развитию дошкольников». 3. О.Н. Демидова «Будте вежливы всегда» конепекты по этической грамматике. 4. Е.Ф. Черенкова «Уроки этикста и вежливости для детей».			
16. Т.А.Шарыгина «Беседа о воде в природе» методические рекомендации. 17. О.А. Скоролупова «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Покорение космоса». 18. Ю.А. Акимова «Знакомим дошкольников с окружающим миром». 19. М.И.Нагибина «Чудсеа для детей из пенужных вещей», «Природные дары для поделок и игры». 20. Л.В. Соколова, А.Ф. Некрылова «Воепитание ребенка в русских традициях». Кинти, знакомящие с культурой русского народа, сказки, загадки, потепки- тематические альбомы: "Наш детский сад", "Наша семья", "Наш город", "Наша область.", "Народы Красноярского края, других регионов Россия; предметы одежды и быта народов Красноярского края, других регионов России; предметы одежды и быта народов, традиции, обычаи, фольклор (описания, иллюстрации), дидактические игры по краеведению, флаг, гербы и другая символика России, фотография президента РФ, видеокассеты, диски с записью природы родного края, достопримечательностей родного города, достопримечательностей родного края, достопримечательностей родного края, достопримечательностей родного края, достопримечательностей родного края, достопримечательностей других городов России. 10. В. Дыбина «Что было до» (игры путешествия в проплое предметов для дошкольников). 2. Л.Г. Горькова, Л.А. Обухова «Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников». 3. О.Н. Демидова «Будте вежливы всегда» конспекты по этической грамматике. 4. Е.Ф. Черенкова «Уроки этикета и вежливости для детей».		•	
методические рекомендации. 17. О.А.Скоролупова «Занятия с детьми старшего дошкольного возраета по теме «Покореше коемоса». 18. Ю.А.Акимова «Знакомим дошкольников с окружающим миром». 19. М.И.Нагибина «Чудеса для детей из непужных вещей», «Природные дары для поделок и игры». 20. Л.В.Соколова, А.Ф.Некрылова «Воспитание ребенка в русских традициях». Книги, знакомящие с культурой русского народа, сказки, загадки, потешки-тематические альбомы: "Наш детский сад", "Наша семья", "Наш город", "Наша область", "Народы Красноярского края, "Россия" (города, костюмы, песни, национальная кухня), предметы искусства народов Красноярского края, других регионов России; предметы одежды и быта народов, традиции, обычаи, фольклор (оппсания, иллострации), дидактические игры по краеведецию, флаг, гербы и другая символика России, фотография президента РФ, видеокассеты, диски с записью природы родного края, достопримечательностей других городов России. 10.В. Дыбина «Что было до» (игры путешествия в прошлое предметов для дошкольников). 2. Л.Г. Горькова, Л.А. Обухова «Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников». 3. О.Н. Демидова «Будте вежливы всетда» конспекты по этической грамматике. 4. Е.Ф. Черенкова «Уроки этикета и вежливости для детей».		15. Е.В. Колесникова «Форма и цвет».	
17. О.А. Скоролупова «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Покорение космоса». 18. Ю.А. Акимова «Зпакомим дошкольпиков с окружающим миром». 19. М.И. Нагибина «Чудеса для детей из ненужных вещей», «Природные дары для поделок и игры». 20. Л.В. Соколова, А.Ф. Некрылова «Воспитание ребенка в русских традициях». Книги, знакомящие с культурой русского народа, сказки, загадки, потепкие т-матические альбомы: "Наш детский сад", "Наша семья", "Наш город", "Наша область", "Народы Красноярского края, "Россия" (города, костномы, песни, пациональная кухня), предметы искусства народов Красноярского края, других регионов России; предметы одежды и быта народов, традиции, обычаи, фольклор (описания, иллюстрации), дидактические игры по краеведению, флаг, гербы и другая символика России, фотография президента РФ, видеокасесты, диски с записью природы родного края, достопримечательностей родного города, достопримечательностей других городов России. 10. В. Дыбина «Что было до» (игры путешествия в прошлос предметов для дошкольников». 2. Л.Г. Горькова, Л.А. Обухова «Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников». 3. О.Н. Демидова «Будте вежливы вестда» конспекты по этической грамматике. 4. Е.Ф. Черенкова «Уроки этикста и вежливости для детей».		1 1	
старшего дошкольного возраста по теме «Покорение космоса». 18. Ю.А. Акимова «Знакомим дошкольников с окружающим миром». 19. М.И.Нагибина «Чудсеа для детей из ненужных вещей», «Природные дары для поделок и игры». 20. Л.В. Соколова, А.Ф. Некрылова «Воспитание ребенка в русских традициях». Книги, знакомящие с культурой русского парода, сказки, загадки, потешки- тематические альбомы: "Наш детский сад", "Наша семья", "Наш асмья", "Наш перода, костюмы, песни, национальная кухия), предметы искусства народов Красноярского края, других регионов России; предметы одежды и быта пародов, традиции, обычаи, фольклор (описания, иллюстрации), дидактические игры по краеведению, флаг, гербы и другая символика России, фотография президента РФ, видеокассеты, диски с записью природы родного края, достопримечательностей родного города, достопримечательностей других городов России. Пособия: 1. О.В. Дыбина «Что было до» (игры путешествия в прошлое предметов для дошкольников». 2. Л.Г. Горькова, Л.А. Обухова «Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников». 3. О.Н. Демидова «Будте вежливы всегда» конспекты по этической грамматике. 4. Е.Ф. Черенкова «Уроки этикета и вежливости для детей».		методические рекомендации.	
«Покорение космоса». 18. Ю.А. Акимова «Знакомим дошкольников с окружающим миром». 19. М.И.Натибина «Чудеса для детей из ненужных вещей», «Природные дары для поделок и игры». 20. Л.В.Соколова, А.Ф.Некрылова «Воспитание ребенка в русских традициях». Кішги, знакомящие с культурой русского народа, сказки, затадки, потешки- тематические альбомы: "Наш детский сад", "Наша семья", "Наш семья", "Наш семья", "Красноярского края, "Россия" (города, костіомы, песни, пациональная кухия), предметы искусства народов Красноярского края, других регионов России; предметы одежды и быта народов, традиции, обычаи, фольклор (описания, иллострации), дидактические игры по красведению, флаг, гербы и другая символика России, фотография президента РФ, видеокассеты, диски с записью природы родного края, достопримечательностей других городов России. Нособия: 1. О.В. Дыбина «Что было до» (игры путешествия в прошлое предметов для дошкольниковь). 2. Л.Г. Горькова, Л.А. Обухова «Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников». 3. О.Н. Демидова «Будте вежливы всегда» конспекты по этической грамматике. 4. Е.Ф. Черенкова «Уроки этикета и вежливости для детей».		17. О.А.Скоролупова «Занятия с детьми	
18. Ю.А. Акимова «Знакомим дошкольников с окружающим миром». 19. М.И. Нагибина «Чудеса для детей из пенужных вещей», «Природные дары для поделок и игры». 20. Л.В. Соколова, А.Ф. Некрылова «Воспитание ребенка в русских традициях». Книги, знакомящие с культурой русского народа, сказки, загадки, потешки- тематические альбомы: "Наш детский сад", "Наша семья", "Наш собласть", "Народы Красноярского края", "Россия" (города, костюмы, песни, национальная кухня), предметы искусства народов Красноярского края, друтих регионов России; предметы олежды и быта народов, традиции, обычаи, фольклор (описания, иллюстрации), дидактические игры по краеведению, флаг, гербы и другах символика России, фотография президента РФ, видеокассеты, диски с записью природы родного края, достопримечательностей других городов России. Пособия: 1. О.В. Дыбина «Что было до» (игры путешествия в прошлое предметов для дошкольников). 2. Л.Г. Горькова, Л.А. Обухова «Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников». 3. О.Н. Демидова «Будте вежливы всегда» конепскты по этической грамматике. 4. Е.Ф. Черенкова «Уроки этикета и вежливости для детей».		старшего дошкольного возраста по теме	
18. Ю.А. Акимова «Знакомим дошкольников с окружающим миром». 19. М.И. Нагибина «Чудеса для детей из пенужных вещей», «Природные дары для поделок и игры». 20. Л.В. Соколова, А.Ф. Некрылова «Воспитание ребенка в русских традициях». Книги, знакомящие с культурой русского народа, сказки, загадки, потешки- тематические альбомы: "Наш детский сад", "Наша семья", "Наш собласть", "Народы Красноярского края", "Россия" (города, костюмы, песни, национальная кухня), предметы искусства народов Красноярского края, друтих регионов России; предметы олежды и быта народов, традиции, обычаи, фольклор (описания, иллюстрации), дидактические игры по краеведению, флаг, гербы и другах символика России, фотография президента РФ, видеокассеты, диски с записью природы родного края, достопримечательностей других городов России. Пособия: 1. О.В. Дыбина «Что было до» (игры путешествия в прошлое предметов для дошкольников). 2. Л.Г. Горькова, Л.А. Обухова «Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников». 3. О.Н. Демидова «Будте вежливы всегда» конепскты по этической грамматике. 4. Е.Ф. Черенкова «Уроки этикета и вежливости для детей».		«Покорение космоса».	
19. М.И.Нагибина «Чудеса для детей из ненужных вещей», «Природные дары для поделок и игры». 20. Л.В.Соколова, А.Ф.Некрылова «Воспитание ребенка в русских традициях». Книги, знакомящие с культурой русского народа, сказки, загадки, потешки- тематические альбомы: "Наш детский сад", "Наша семья", "Нашо семья", "Нашо семья", "Нашо семья", "Нашо семья", "Пашо семья",			
ненужных вещей», «Йриродные дары для поделок и игры». 20. Л.В.Соколова, А.Ф.Некрылова «Воспитание ребенка в русских традициях». Книги, знакомящие с культурой русского народа, сказки, загадки, потешки- тематические альбомы: "Наш детский сад", "Наша семья", "Наша семья", "Наша семья", "Россия" (Торода, костюмы, песни, национальная кухня), предметы искусства народов Красноярского края, других регионов России; предметы одежды и быта народов, традиции, обычаи, фольклор (описания, иллострации), дилактические игры по красведению, флаг, гербы и другая символика России, фотография президента РФ, видеокассеты, диски с записью природы родного края, достопримечательностей других городов России. Нособия: 1. О.В. Дыбина «Что было до» (игры путешествия в прошлое предметов для допкольников). 2. Л.Г. Горькова, Л.А. Обухова «Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников». 3. О.Н. Демидова «Будте вежливы всегда» конспекты по этической грамматике. 4. Е.Ф. Черенкова «Уроки этикета и вежливости для детей».		окружающим миром».	
Поделок и игры». 20. Л.В.Соколова, А.Ф.Некрылова «Воспитание ребенка в русских традициях». Книги, знакомящие с культурой русского народа, сказки, загадки, потешки- тематические альбомы: "Наш детский сад", "Наша семья", "Наш город", "Наша область", "Народы Краснорского края", "Россия" (города, костюмы, песни, национальная кухня), предметы искусства народов Красноярского края, других регионов России; предметы оджды и быта народов, традиции, обычаи, фольклор (описания, иллюстрации), дидактические игры по краеведению, флаг, гербы и другая символика России, фотография президента РФ, видеокассеты, диски с записью природы родного края, достопримечательностей родного города, достопримечательностей других городов России. Пособия: 1. О.В. Дыбина «Что было до» (игры путешествия в прошлое предметов для дошкольников). 2. Л.Г. Горькова, Л.А. Обухова «Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников». 3. О.Н. Демидова «Будте вежливы всегда» конспекты по этической грамматике. 4. Е.Ф. Черенкова «Уроки этикета и вежливости для детей».		19. М.И.Нагибина «Чудеса для детей из	
Поделок и игры». 20. Л.В.Соколова, А.Ф.Некрылова «Воспитание ребенка в русских традициях». Книги, знакомящие с культурой русского народа, сказки, загадки, потешки- тематические альбомы: "Наш детский сад", "Наша семья", "Наш город", "Наша область", "Народы Краснорского края", "Россия" (города, костюмы, песни, национальная кухня), предметы искусства народов Красноярского края, других регионов России; предметы оджды и быта народов, традиции, обычаи, фольклор (описания, иллюстрации), дидактические игры по краеведению, флаг, гербы и другая символика России, фотография президента РФ, видеокассеты, диски с записью природы родного края, достопримечательностей родного города, достопримечательностей других городов России. Пособия: 1. О.В. Дыбина «Что было до» (игры путешествия в прошлое предметов для дошкольников). 2. Л.Г. Горькова, Л.А. Обухова «Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников». 3. О.Н. Демидова «Будте вежливы всегда» конспекты по этической грамматике. 4. Е.Ф. Черенкова «Уроки этикета и вежливости для детей».		ненужных вещей», «Природные дары для	
20. Л.В.Соколова, А.Ф.Некрылова «Воспитание ребенка в русских традициях». Книги, знакомящие с культурой русского народа, сказки, загадки, потешки- тематические альбомы: "Наш детский сад", "Наша семья", "Каш семья", "Наша область", "Народы Красноярского края", "Россия" (города, костюмы, песни, национальная кухня), предметы искусства народов Красноярского края, других регионов России, предметы одежды и быта народов, традиции, обычаи, фольклюр (описания, иллострации), дидактические игры по краеведению, флаг, гербы и другая символика России, фотография президента РФ, видеокассеты, диски с записью природы родного края, достопримечательностей других городов России. Нособия: 1. О.В. Дыбина «Что было до» (игры путешествия в прошлое предметов для дошкольников». 2. Л.Г. Горькова, Л.А. Обухова «Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников». 3. О.Н. Демидова «Будте вежливы всегда» конспекты по этической грамматике. 4. Е.Ф. Черенкова «Уроки этикета и вежливости для детей».			
Дентр нравственно- патриотического воспитания Книги, знакомящие с культурой русского народа, сказки, загадки, потешки- тематические альбомы: "Наш детский сад", "Наша семья", "Наш город", "Наша область", "Народы Красноярского края", "Россия" (города, костюмы, песни, национальная кухня), предметы искусства народов Красноярского края, других регионов России; предметы одежды и быта народов, традиции, обычаи, фольклор (описания, иллострации), дидактические игры по краеведению, флаг, гербы и другая символика России, фотография президента РФ, видеокассеты, диски с записью природы родного края, достопримечательностей других городов России. Пособия: 1. О.В. Дыбина «Что было до» (игры путешествия в прошлое предметов для дошкольников). 2. Л.Г. Горькова, Л.А. Обухова «Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников». 3. О.Н. Демидова «Будте вежливы всегда» конспекты по этической грамматике. 4. Е.Ф. Черенкова «Уроки этикета и вежливости для детей».		<u> </u>	
Книги, знакомящие с культурой русского народа, сказки, загадки, потешки- тематические альбомы: "Наш детский сад", "Наша семья", "Народы Красноярского края", "Россия" (города, костюмы, песни, национальная кухня), предметы искусства народов Красноярского края, других регионов России; предметы одежды и быта народов, традиции, обычаи, фольклор (описания, иллюстрации), дидактические игры по краеведению, флаг, гербы и другая символика России, фотография президента РФ, видеокассеты, диски с записью природы родного края, достопримечательностей родного города, достопримечательностей других городов России. Нособия: 1. О.В. Дыбина «Что было до» (игры путешествия в прошлое предметов для дошкольников). 2. Л.Г. Горькова, Л.А. Обухова «Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников». 3. О.Н. Демидова «Будте вежливы всегда» конспекты по этической грамматике. 4. Е.Ф. Черенкова «Уроки этикета и вежливости для детей».			
народа, сказки, загадки, потешки- тематические альбомы: "Наш детский сад", "Наша семья", "Наш город", "Наша область", "Народы Красноярского края", "Россия" (города, костюмы, песни, национальная кухня), предметы искусства народов Красноярского края, других регионов России; предметы одежды и быта народов, традиции, обычаи, фольклор (описания, иллюстрации), дидактические игры по краеведению, флаг, гербы и другая символика России, фотография президента РФ, видеокассеты, диски с записью природы родного края, достопримечательностей других городов России. Нособия: 1. О.В. Дыбина «Что было до» (игры путешествия в прошлое предметов для дошкольников). 2. Л.Г. Горькова, Л.А. Обухова «Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников». 3. О.Н. Демидова «Будте вежливы всегда» конспекты по этической грамматике. 4. Е.Ф. Черенкова «Уроки этикета и вежливости для детей».	Пентр нравственно-		«Хуложественно-
воспитания альбомы: "Наш детский сад", "Наша семья", "Наш город", "Наша область", "Народы Красноярского края", "Россия" (города, костюмы, песни, национальная кухня), предметы искусства народов Красноярского края, других регионов России; предметы одежды и быта народов, традиции, обычаи, фольклор (описания, иллюстрации), дидактические игры по краеведению, флаг, гербы и другая символика России, фотография президента РФ, видеокассеты, диски с записью природы родного края, достопримечательностей родного города, достопримечательностей других городов России. Пособия: 1. О.В. Дыбина «Что было до» (игры путешествия в прошлое предметов для дошкольников). 2. Л.Г. Горькова, Л.А. Обухова «Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников». 3. О.Н. Демидова «Будте вежливы всегда» конспекты по этической грамматике. 4. Е.Ф. Черенкова «Уроки этикета и вежливости для детей».			
"Наш город", "Наша область", "Народы Красноярского края", "Россия" (города, костюмы, песни, национальная кухня), предметы искусства народов Красноярского края, других регионов России; предметы одежды и быта народов, традиции, обычаи, фольклюр (описания, иллюстрации), дидактические игры по краеведению, флаг, гербы и другая символика России, фотография президента РФ, видеокассеты, диски с записью природы родного края, достопримечательностей родного города, достопримечательностей других городов России. Нособия: 1. О.В. Дыбина «Что было до» (игры путешествия в прошлое предметов для дошкольников). 2. Л.Г. Горькова, Л.А. Обухова «Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников». 3. О.Н. Демидова «Будте вежливы всегда» конспекты по этической грамматике. 4. Е.Ф. Черенкова «Уроки этикета и вежливости для детей».	-	-	_
Красноярского края", "Россия" (города, костюмы, песни, национальная кухня), предметы искусства народов Красноярского края, других регионов России; предметы одежды и быта народов, традиции, обычаи, фольклор (описания, иллюстрации), дидактические игры по краеведению, флаг, гербы и другая символика России, фотография президента РФ, видеокассеты, диски с записью природы родного края, достопримечательностей других городов России. Нособия: 1. О.В. Дыбина «Что было до» (игры путешествия в прошлое предметов для дошкольников). 2. Л.Г. Горькова, Л.А. Обухова «Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников». 3. О.Н. Демидова «Будте вежливы всегда» конспекты по этической грамматике. 4. Е.Ф. Черенкова «Уроки этикета и вежливости для детей».			коммуникативное
костюмы, песни, национальная кухня), предметы искусства народов Красноярского края, других регионов России; предметы одежды и быта народов, традиции, обычаи, фольклор (описания, иллюстрации), дидактические игры по краеведению, флаг, гербы и другая символика России, фотография президента РФ, видеокассеты, диски с записью природы родного края, достопримечательностей других городов России. Пособия: 1. О.В. Дыбина «Что было до» (игры путешествия в прошлое предметов для дошкольников). 2. Л.Г. Горькова, Л.А. Обухова «Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников». 3. О.Н. Демидова «Будте вежливы всегда» конспекты по этической грамматике. 4. Е.Ф. Черенкова «Уроки этикета и вежливости для детей».		-	развитие»,
предметы искусства народов Красноярского края, других регионов России; предметы одежды и быта народов, традиции, обычаи, фольклор (описания, иллюстрации), дидактические игры по краеведению, флаг, гербы и другая символика России, фотография президента РФ, видеокассеты, диски с записью природы родного края, достопримечательностей родного города, достопримечательностей других городов России. Пособия: 1. О.В. Дыбина «Что было до» (игры путешествия в прошлое предметов для дошкольников). 2. Л.Г. Горькова, Л.А. Обухова «Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников». 3. О.Н. Демидова «Будте вежливы всегда» конспекты по этической грамматике. 4. Е.Ф. Черенкова «Уроки этикета и вежливости для детей».			«Познавательное
края, других регионов России; предметы одежды и быта народов, традиции, обычаи, фольклор (описания, иллюстрации), дидактические игры по краеведению, флаг, гербы и другая символика России, фотография президента РФ, видеокассеты, диски с записью природы родного края, достопримечательностей родного города, достопримечательностей других городов России. Нособия: 1. О.В. Дыбина «Что было до» (игры путешествия в прошлое предметов для дошкольников). 2. Л.Г. Горькова, Л.А. Обухова «Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников». 3. О.Н. Демидова «Будте вежливы всегда» конспекты по этической грамматике. 4. Е.Ф. Черенкова «Уроки этикета и вежливости для детей».		• ,	развитие».
одежды и быта народов, традиции, обычаи, фольклор (описания, иллюстрации), дидактические игры по краеведению, флаг, гербы и другая символика России, фотография президента РФ, видеокассеты, диски с записью природы родного края, достопримечательностей родного города, достопримечательностей других городов России. Пособия: 1. О.В. Дыбина «Что было до» (игры путешествия в прошлое предметов для дошкольников). 2. Л.Г. Горькова, Л.А. Обухова «Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников». 3. О.Н. Демидова «Будте вежливы всегда» конспекты по этической грамматике. 4. Е.Ф. Черенкова «Уроки этикета и вежливости для детей».		1 2 2	
фольклор (описания, иллюстрации), дидактические игры по краеведению, флаг, гербы и другая символика России, фотография президента РФ, видеокассеты, диски с записью природы родного края, достопримечательностей родного города, достопримечательностей других городов России. Нособия: 1. О.В. Дыбина «Что было до» (игры путешествия в прошлое предметов для дошкольников). 2. Л.Г. Горькова, Л.А. Обухова «Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников». 3. О.Н. Демидова «Будте вежливы всегда» конспекты по этической грамматике. 4. Е.Ф. Черенкова «Уроки этикета и вежливости для детей».		1 7 1 1	
дидактические игры по краеведению, флаг, гербы и другая символика России, фотография президента РФ, видеокассеты, диски с записью природы родного края, достопримечательностей родного города, достопримечательностей других городов России. Пособия: 1. О.В. Дыбина «Что было до» (игры путешествия в прошлое предметов для дошкольников). 2. Л.Г. Горькова, Л.А. Обухова «Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников». 3. О.Н. Демидова «Будте вежливы всегда» конспекты по этической грамматике. 4. Е.Ф. Черенкова «Уроки этикета и вежливости для детей».			
гербы и другая символика России, фотография президента РФ, видеокассеты, диски с записью природы родного края, достопримечательностей родного города, достопримечательностей других городов России. Нособия: 1. О.В. Дыбина «Что было до» (игры путешествия в прошлое предметов для дошкольников). 2. Л.Г. Горькова, Л.А. Обухова «Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников». 3. О.Н. Демидова «Будте вежливы всегда» конспекты по этической грамматике. 4. Е.Ф. Черенкова «Уроки этикета и вежливости для детей».			
президента РФ, видеокассеты, диски с записью природы родного края, достопримечательностей родного города, достопримечательностей других городов России. Пособия: 1. О.В. Дыбина «Что было до» (игры путешествия в прошлое предметов для дошкольников). 2. Л.Г. Горькова, Л.А. Обухова «Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников». 3. О.Н. Демидова «Будте вежливы всегда» конспекты по этической грамматике. 4. Е.Ф. Черенкова «Уроки этикета и вежливости для детей».			
природы родного края, достопримечательностей родного города, достопримечательностей других городов России. Пособия: 1. О.В. Дыбина «Что было до» (игры путешествия в прошлое предметов для дошкольников). 2. Л.Г. Горькова, Л.А. Обухова «Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников». 3. О.Н. Демидова «Будте вежливы всегда» конспекты по этической грамматике. 4. Е.Ф. Черенкова «Уроки этикета и вежливости для детей».			
родного города, достопримечательностей других городов России. Пособия: 1. О.В. Дыбина «Что было до» (игры путешествия в прошлое предметов для дошкольников). 2. Л.Г. Горькова, Л.А. Обухова «Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников». 3. О.Н. Демидова «Будте вежливы всегда» конспекты по этической грамматике. 4. Е.Ф. Черенкова «Уроки этикета и вежливости для детей».		·	
других городов России. Пособия: 1. О.В. Дыбина «Что было до» (игры путешествия в прошлое предметов для дошкольников). 2. Л.Г. Горькова, Л.А. Обухова «Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников». 3. О.Н. Демидова «Будте вежливы всегда» конспекты по этической грамматике. 4. Е.Ф. Черенкова «Уроки этикета и вежливости для детей».			
Пособия: 1. О.В. Дыбина «Что было до» (игры путешествия в прошлое предметов для дошкольников). 2. Л.Г. Горькова, Л.А. Обухова «Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников». 3. О.Н. Демидова «Будте вежливы всегда» конспекты по этической грамматике. 4. Е.Ф. Черенкова «Уроки этикета и вежливости для детей».		1 -	
 О.В. Дыбина «Что было до» (игры путешествия в прошлое предметов для дошкольников). Л.Г. Горькова, Л.А. Обухова «Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников». О.Н. Демидова «Будте вежливы всегда» конспекты по этической грамматике. Е.Ф. Черенкова «Уроки этикета и вежливости для детей». 			
путешествия в прошлое предметов для дошкольников). 2. Л.Г. Горькова, Л.А. Обухова «Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников». 3. О.Н. Демидова «Будте вежливы всегда» конспекты по этической грамматике. 4. Е.Ф. Черенкова «Уроки этикета и вежливости для детей».			
дошкольников). 2. Л.Г. Горькова, Л.А. Обухова «Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников». 3. О.Н. Демидова «Будте вежливы всегда» конспекты по этической грамматике. 4. Е.Ф. Черенкова «Уроки этикета и вежливости для детей».		` · ·	
 Л.Г. Горькова, Л.А. Обухова «Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников». О.Н. Демидова «Будте вежливы всегда» конспекты по этической грамматике. Е.Ф. Черенкова «Уроки этикета и вежливости для детей». 		7	
занятий по комплексному развитию дошкольников». 3. О.Н. Демидова «Будте вежливы всегда» конспекты по этической грамматике. 4. Е.Ф. Черенкова «Уроки этикета и вежливости для детей».			
дошкольников». 3. О.Н. Демидова «Будте вежливы всегда» конспекты по этической грамматике. 4. Е.Ф. Черенкова «Уроки этикета и вежливости для детей».			
3. О.Н. Демидова «Будте вежливы всегда» конспекты по этической грамматике.4. Е.Ф. Черенкова «Уроки этикета и вежливости для детей».			
конспекты по этической грамматике. 4. Е.Ф. Черенкова «Уроки этикета и вежливости для детей».			
4. Е.Ф. Черенкова «Уроки этикета и вежливости для детей».		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
для детей».			
5. Г.П. Федорова « На золотом кольце сидели»			
	Í	15. Г.П. Фелорова « На золотом кольне силели»	

9.3. Наличие оборудованного помещения для проведения музыкальных (физкультурных) занятий:

Зал	Содержание
	(оборудование, материалы, пособия и др.)
Совмещенный музыкальнофизкультурный зал	Пианино-1шт., электронное пианино-1шт., музыкальный центр-2шт.,портативная система звукоусиления, ноутбук «Асег», экран для проектора, проектор «Орtoma», шведская стенка -1шт., демонстрационные шахматы магнитные, баске коврик массажный-3шт., баскетбольные стойки с кольцом-2 шт., детский спортивный комплекс «Карусель», степ-доска-25 шт., степ-платформа SP 202-1 шт., степ-платформа SP 101-10 шт., лыжи детские «Вираж-спорт» с палками 100 см/100 см20 шт., коврик туристический-25шт, обручи большие -5шт, обручи маленькие-10шт., юный архитектор-1шт., мат гимнастический-1шт., мяч набивной медицинский-2шт., конус-6шт., кольцеброс-2шт., кегли-3шт., мяч массажный-7шт., мяч попрыгун-6шт., мяч резиновый большой-15шт., книга «Игровая деятельность на занятиях по физкультуре»-1шт., книга «Зимняя занятия по физкультуре с детьми 5-7 лет»-1шт., книга «Оздоровительные занятия с детьми 6-7 лет»-1шт., книга «Фитнес-Данс»-1шт., флаг России-5шт., мяч медицинский набивной 0,5 кг6шт., мяч резиновый ъ15см

2шт., дорожка «Следочки»-3шт., конструктор «Замок»-1шт.,
мягкий модуль-1шт., сухой бассейн-1шт., шарики для
бассейна-90шт., журнал музыкальный руководитель, журнал
инструктор по физической культуре., гимнастическая палка,
70 см. цв. Разноцветные. Материал –пластик 25 штук, Дуга
для подлезания – 6 штук, металл h-50 см., мяч игровой – 25
штук. ПВХ 20 см. однотонные с контурным рисунком в
ассортименте. Набор цветных мешочков для метания- 5 штук.
170 гр. Материал-кожзам.
Палка-скакалка «Лошадка»- 2 шт. Дерево р. 100*16,5*2см.
Масса – 330 гр.

9.4. Наличие дополнительных специально оборудованных помещений для отдельных видов деятельности:

Видов деятельности: Помещение	Содержание		
·	(оборудование, материалы, пособия и др.)		
Кабинет педагога- психолога	Волчок деревянный 8см2шт, пирамидка-пазлы деревянные-1шт, пирамидка-1шт, мяч 15 см-1шт, стучалка шарики ДО27-2шт, лото деревянное-2шт, настольная игра «Наряди детей»-1шт, пирамидки с цифрами-1шт, набор чаепитие-1шт, игровой набор из дерева на магнитах гардероб модная одежда на каждый день-1шт, неваляшка		
	«Катюша»-1шт, деревянная игрушка лабиринт каталка девочка-1шт, игрушка деревянная пазл гардероб мальчика-1шт, половинки большие-1шт, пирамидки квадраты-1шт, игрушка развивающая молоточек-1шт, матрешка-1шт, набор для купания Карлсон щенок-1шт, набор для купания Страус, Бегемот, Крокодил-1шт, набор для купания Матроскин и Мурка-1шт, набор для купания Хрюша и Каркуша-1шт., конструктор деревянный цветной 7 дет1 шт., разноцветные деревянные кубики-1 шт., ловкие пальчики-1 шт., танграм (мозаика)-1 шт., карточки танграм-1 шт., комплект тактильных ковриков-1 шт., «собери бусы» (900 бусин), цилиндрики вставные 20 шт., шнуровка котик, набор трансформируемой мебели, кубики Никитина-3 шт., логические блоки Дьенеша-3 шт., цветные счётные палочки Кюизенера-2 шт., балансир круглый, мяч овальный «Дикий огурец»-10 шт., мяч-ёжик 65 мм10 шт., мяч для массажа 9		
	см6 шт., набор массажеров «Су-джок»-10 шт., журнал педагог-психолог		
Кабинет учителя-логопеда	Игра Аппликация и признаки-2шт, Ассоциация-1шт, Живая природа-1шт, Кто где живет-1шт, Кто что делает-1шт, Кубики алфавит-1шт, Лото кем быть-1шт, магнитная азбука-1шт, набор для вышивания-2шт, набор цифр-1шт, подготовка (в школу) к чтению-1шт, развитие внимания-1шт, скоро в школу-1шт, учимся мыслить-1шт, части и целое-1шт, я читаю-1шт, барабан-1шт, бубен большой-1шт, бубен маленький-1шт, доска для рисования-1шт, молоток звуковой-2шт, музыкальный орган-2шт, мягка кукла-1шт, неваляшка-1шт, футболист-1шт, неваляшка-2шт, посуда чайная для гостей-1шт, черепаха-1шт, крокодил-1шт, медведь-1шт, буратино-1шт, заяц-1шт, еж-2шт, журнал логопед.		

9.5. Планируемые результаты учреждения направленные на повышение качества дошкольного образования:

- четкая формулировка цели развития на основе всестороннего проблемного анализа;
 - реализация ФГОС ДО;
- обеспечение: материально-технической базы, научно-методического сопровождения, ресурсов предстоящей деятельности;
 - создание благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- удовлетворенность субъектов педагогического процесса текущими результатами работы, сбалансированность интересов всех участников инновационного процесса;
 - предоставление свободы выбора в решении поставленных задач;
- выбор педагогически целесообразных, оптимальных технологий инновационной деятельности;
 - использование образовательного потенциала социума;
 - расширение внешних связей, открытость ДОУ;
- организация целесообразного управления, оптимальное сочетание видов управления;
- расширение спектра платных образовательных услуг с учетом интереса детей и запроса родителей;
- изучение и использование позитивного опыта других ДОУ, создание банка инноваций.

И.о.заведующего МБДОУ №53	/Е.В. Ефремова/

КАДРЫ Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №53 «Радуга»

No॒	Показатели	Единица
п/		измерения
П		
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников,	человек 9
	имеющих высшее образование	
1.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников,	человек 7
	имеющих высшее образование педагогической направленности	
	(профиля)	
1.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников,	человек 13
	имеющих среднее профессиональное образование	
1.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников,	человек 13
	имеющих среднее профессиональное образование педагогической	
	направленности (профиля)	
1.5	Численность / удельный вес численности педагогических работников,	-
	не имеющих среднее или высшее профессиональное образование	
	педагогической направленности (профиля), в общей численности	
2.	педагогических работников, в том числе:	
Δ.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	
	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	
	числе:	
2.1	Высшая	человек 6
2.2	Первая	человек 8
3.	Численность / удельный вес численности педагогических рабо	
<i>J</i> .	•	работы которых
	составляет:	рассты кетерын
3.1	До 5 лет	человек 4
3.2	Свыше 30 лет	Человек 5
3.3	Количество прибывших молодых специалистов за последний год/ из	3
	них количество выбывших молодых специалистов за последний год	
4.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников	человек 4
	в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
4.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников	человек 4
	в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
5.1	Численность / удельный вес численности педагогических и	
	административно-хозяйственных работников, прошедших за	человек 24
	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	
	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	
	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	
	общей численности педагогических и административно-	
	хозяйственных работников	
5.2	Численность / удельный вес численности педагогических и	
	административно-хозяйственных работников, прошедших за	человек 24
	последние 3 года повышение квалификации/профессиональную	
	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	
	общей численности педагогических и административно-	
	хозяйственных работников	
5.3	Численность / удельный вес численности педагогических и	
	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	человек 24
	квалификации по применению в образовательном процессе	
	федеральных государственных образовательных стандартов в общей	
	численности педагогических и административно-хозяйственных	
	работников	
5.4	Численность / удельный вес численности младших воспитателей,	человек 4
	прошедших повышение квалификации за последние 3 года	
5.3	Численность / удельный вес численности педагогических и	
	административно-хозяйственных работников, прошедших за	человек 23/1
	последний учебный год повышение квалификации /	
	профессиональную переподготовку по профилю педагогической	
	деятельности или иной осуществляемой в образовательной	
	организации деятельности, в общей численности педагогических и	
	административно-хозяйственных работников, в том числе:	
6.	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в	человек 23 / 172
	дошкольной образовательной организации	
7.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических	
	работников:	
7.1	Музыкального руководителя	да
7.2	Инструктора по физической культуре	да
7.3	Учителя-логопеда	да
7.4	Учителя-дефектолога	да
7.5	Педагога-психолога	да
7.6	Отсутствие узких специалистов в образовательном учреждении:	-
	пути решения проблемы отсутствия узких специалистов в	
	образовательном учреждении	
		·

Методическая активность педагогических и руководящих работников МБДОУ № 53 в 2022 году

1. Участие педагогов ДОУ в работе ГМО.

Ф.И.О. педагога	ГМО, тема	Форма представления опыта (участие/организация)
Голубева Лия Николаевна	Тема: «Повышение	Руководитель творческой
1 012/ 0 024/ 0 11111 1 11111 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	родительской	группы
	компетентности в вопросах	
	развития детей с OB3»	
Семичева Анастасия		Руководитель ГМО
Геннадьевна		инструкторов по физической
		культуре
Дармостук Екатерина	Тема: «Повышение	Мастер-класс
Александровна	родительской	
	компетентности в вопросах	
	развития детей с OB3»	
Близнецова Светлана	Тема: «Повышение	Мастер-класс
Евгеньевна	родительской	
	компетентности в вопросах	
	развития детей с OB3»	
Игнатьева Татьяна	Тема: «Применение	Презентация
Петровна	педагогических технологий	
	для повышения качества	
	образовательного процесса	
	с детьми старшей группы»	
Лосева Татьяна	Тема: «Разработка	Разработчик
Владимировна	критериев на выявление	
	дефицитов	
	профессиональной	
	грамотности для педагогов-	
T	психологов ДОО города»	-
Лосева Татьяна	Тема: «Разработка	Презентация
Владимировна	стратегии по устранению	
	выявленных дефицитов.	
	Составление	
	индивидуального маршруга	
Лосева Татьяна	развития педагога» Тема: «Составление	Пропомирания
		Презентация
Владимировна	психолого-педагогических заключений по результатам	
	диагностического	
	обследования, оценка	
	эффективности	
	диагностической	
	диагностической деятельности»	
Колесникова Галина	Тема: «Проектирование	Руководитель творческой
Николаевна	РППС в подготовительной	группы
	группе для реализации	1.17
	направления «Финансовая	

	грамотность»	_
Колесникова Галина	Городская	Организатор
Николаевна	демонстрационная	
	площадка проектных и	
	исследовательских работ	
	для детей старшего	
	дошкольного возраста	
	«Мир открытий»	
Лобанова Галина Игоревна	Тема: «Применение	Мастер-класс
	педагогических технологий	
	для повышения качеств	
	образовательного процесса	
	с детьми старшей группы»	
Семёнова Татьяна	Тема: «Ранняя	Дидактическая игра
Викторовна	профориентация детей	«Похожие профессии»
	дошкольного возраста с	
	OB3»	
Терещенко Инга	Тема: «Ранняя	Картотека игр «Профессии»
Вадимовна	профориентация детей	
	дошкольного возраста с	
	OB3»	
Терещенко Инга	Тема: «Особенности	Презентация
Вадимовна	взаимодействия с	
	родителями,	
	воспитывающими детей с	
	OB3».	
Рогачева Светлана	Тема: «Взаимодействие	Обучающий семинар
Николаевна	учителей-логопедов и	
	воспитателей	
	комбинированных групп по	
	развитию связной речи у	
	детей с ОВЗ»	

2. Участие ОО в конкурсах 2022 год

Название конкурса для ОУ, организаторы конкурса	Уровень	Состав команды (ФИО, должности), подготовившей конкурсные документы	Результат участия: (рейтинг, призовое место, победа, проект, программа) Привлечённые средства для реализации проекта/ программы (финансовые,
Организаторы Фестиваля народного творчества среди детей дошкольного возраста «Созвездие народов» в рамках года культурного наследия	Муниципальный	Ефремова Е.В. старший воспитатель, Зарубина И.Г. музыкальный руководитель,	кадровые, иные) Сертификаты

И городской конкурс кавер- исполнений туристских песен в номинации «Коллективное исполнение туристской песни»	Муниципальный	Колесникова Г.Н. воспитатель, Голубева Л.Н. воспитатель Чурилова М.А. воспитатель Семичева А.Г., инструктор по физической культуре Близнецова С.Е. воспитатель, Голубева Л.Н. воспитатель, Семичева А.Г. инструктор по физической культуре, Терещенко И.В. воспитатель, Чурипова М.А.	Грамота І место
		воспитатель, Чурилова М.А. воспитатель	

3. Участие педагогических работников ОО в профессиональных конкурсах в 2022

тоду				
ФИО участников	Название	Уровень	Результат	Кто
конкурсов	конкурса(ов)		участия	сопровождал
				конкурсанта в
				ОО (ФИО,
				должность)
Борисякова	Конкурс проектов	Муниципальный	Призёр	Ефремова Е.В.
Татьяна	молодых			
Александровна	педагогов в			
	системе			
	образования			
	«Молодой			
	учитель-новой			
	школе»			

4. Участие работников ОО в конкурсах, акциях в 2022 году

ФИО участников	Название конкурса(ов)	Уровень	Результат участия
конкурсов			
Голубева Лия	Литературный конкурс	Краевой	Сертификат
Николаевна	«Всё, что сердцу дорого»		
Барташевич Наталья Александровна	Выставка краевого этапа фестиваля-конкурса «Русь мастеровая»	Краевой	Сертификат

Терещенко Инга Вадимовна	Межмуниципальный этап фестиваля-конкурса «Русь мастеровая»	Муниципальный	Диплом победителя
Семёнова Татьяна Викторовна	V Международный фотоконкурс «Ценный кадр» в номинации «Мир крупным планом»	Международный	Сертификат
Семичева Анастасия Геннадьевна	V Международный фотоконкурс «Ценный кадр» в номинации «Мир крупным планом»	Международный	Сертификат
Семёнова Татьяна Викторовна	Выставка краевого этапа фестиваля-конкурса «Русь мастеровая»	Краевой	Сертификат

5. Предъявление опыта ОО на уровне муниципалитета, края, РФ (выступления на конференциях, семинарах, публикации в печатных изданиях)

Тема «Голубь мира»	ФИО, должность, предъявившего опыт Борисякова Татьяна Александровна воспитатель	Уровень Федеральный	Место и форма предъявления опыта VIII Всероссийский профессиональны й конкурс «Надежды	Результат Диплом лауреата I степени
«Осеннее дерево»	Борисякова Татьяна Александровна	Федеральный	России» Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Осенняя мастерская»	Диплом лауреата II степени
«Внедрение инновационных технологий в образовательно м процессе детского сада, как условие повышения качества образования»	Ефремова Евгения Валериевна- старший воспитатель	Федеральный	Всероссийский учебно- методический портал	Сертификат
«Современная развивающая предметно-пространственна я среда в ДОУ»	Колесникова Галина Николаевна- воспитатель	Муниципальный	Виртуальная выставка в рамках XVI педагогической конференции	Сертификат

	ī	T	T ~	
			работников	
			муниципальных	
			образовательных	
			организаций	
			г.Канска и	
			группы	
			восточных	
			районов	
			Красноярского	
			края	
			«Инновационны	
			й опыт-основа	
			системных	
			изменений»	
«Использование	Колесникова	Муниципальный	КГА ПОУ	Благодарственное
LEGO –	Галина		«Канский	письмо
конструировани	Николаевна		педагогический	
яв			колледж»	
образовательной			, ,	
деятельности и				
работе с				
родителями»				
Сценарий на	Терещенко	Федеральный	Всероссийский	Диплом I степени
Масленицу для	Инга	+ одоральный	конкурс	Amisiom reference
детей с ОВЗ	Вадимовна		педагогического	
«Проводы	Видимовни		мастерства,	
зимы»			посвященного	
SHMDI//			Году народного	
			искусства и	
			культурного	
			наследия	
			наследия народов России.	
Сценарий	Терещенко	Федеральный	Всероссийский	Диплом I степени
праздника к 9	Инга	Федеральный	конкурс	диплом гетепени
праздника к э мая для детей			педагогического	
	Вадимовна			
старшей и			мастерства	
подготовительн			«Война. Победа.	
ой группы в			Память».	
ДОУ «Я помню!				
Я горжусь!»	Т	Φ Υ	M	П
«Взаимодействи	Терещенко	Федеральный	Международный	Диплом лауреата I
е с родителями	Инга		конкурс	степени
детей с ОНР»	Вадимовна		развития	
			профессиональн	
			ых компетенций	
			для педагогов	
			«Опыт работы с	
			детьми с OB3»	
Статья	Терещенко	Федеральный	VII	Диплом
«Особенности	Инга		Всероссийский	
деятельности	Вадимовна		конкурс	
лиц с			методических	
нарушениями			разработок	
	•		-	21

речи»			«Образовательн	
			ые инновации»	
«Предметно-	Чурилова	Федеральный	Международный	Диплом I степени
развивающая	Марина		профессиональн	
среда группы»	Анатольевна		ый конкурс для	
			педагогов	
			«Педагогическая	
			копилка»	

