

мкр. Солнечный, д. 57/2 Канск, 663615
тел.(39161) 6-60-01

№53

Е.В. Ефремова
04 2021 г



1

Самообследование проведено на основании приказа №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательных организаций».

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 53 «Радуга» (МБДОУ № 53)
Руководитель	Субоч Варвара Сергеевна
Адрес организации	663615, Красноярский край, город Канск, микрорайон Солнечный 57/2
Телефон, факс	8(39161)66001
Адрес электронной почты	Raduga-DOU53@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Канск в лице администрации г.Канска
Дата создания	1989 год
Лицензия	От 06.09.2011 г. № 5942-л, серия А№ 0000642

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 53 «Радуга» расположено на окраине города Канска в микрорайоне Солнечный. С северной, южной и восточной стороны находятся многоэтажные жилые дома. С западной стороны проезд и МБОУ СОШ №5. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2252,7 кв. м..

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Режим функционирования ДОУ регламентирован Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка:

12 часовое пребывание с 7:00 до 19:00

Режим питания(кратность) - 4 раза в день

Выходной день: суббота, воскресенье, праздничные дни

2. Образовательная деятельность

2.1. Организация образовательного процесса

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

2.2. Образовательная деятельность в ДОУ (характеристика):

Основная цель образовательной деятельности ДОО:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, воспитание эстетической и краеведческой культуры, гражданственности и патриотизма.

Задачи образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), а именно: формирование произносительных навыков; развитие связной речи преимущественно путём работы над рассказом, пересказом с постановкой какой-либо коррекционной задачи; развитие словаря детей преимущественно путем привлечения внимания к способам словообразования, к эмоционально-оценочному значению слов; обучение грамоте на базе исправленного звукопроизношения;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- приобщить воспитанников к русской народно-традиционной и мировой художественно-эстетической культуре;
- воспитывать чувство гордости за свою малую родину, формировать стремления к познанию культуры, традиций, истории, природных особенностей города Канска и Канского района;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее: преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384).
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26, (далее – СанПиН).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Устав МБДОУ №53, утвержденный распоряжением Администрации г. Канска Красноярского края №774 от 28.05.2014 г.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (№ 5942-л от 06.09.2011).
- Основная образовательная программа дошкольного учреждения.
- Годовой план.
- Учебный план.
- Календарно-тематическое планирование.
- Циклограммы деятельности специалистов.

Основные образовательные программы дошкольного образования, по которым работала организация в 2020 учебном году:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ №53, разработанная в соответствии с ФГОС ДО с использованием методических и научно – практических материалов авторов: образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ №53;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ №53.

Парциальные программы, реализуемые в образовательной организации:

- Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги»
Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю. Мещерякова
- Программа «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду», О.С. Ушакова.
- Программа "Мир без опасности" Лыкова И.А.
- Примерная парциальная образовательная программа «Мой любимый город Канск»
Н.И.Красицкая, Л.П.Диденко
- Парциальная программа «Развивающие занятия с детьми с 2-7 лет». Автор: Л.А. Парамонова.
- Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста под редакцией О.В. Дыбиной «Ребенок в мире поиска».
- Программа «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева

2.3. Планирование ОД, формы, методы, интеграция ОО, оценка качества ОД:

Образовательная деятельность планируется в соответствии с ниже перечисленными критериями:

- правильность и обоснование поставленных целей образовательной деятельности с учётом особенностей содержания образовательной программы;
- возрастные особенности и уровень подготовленности детей;
- выбор места организации ОД в соответствии с темой.

Анализ структуры и организации образовательной деятельности:

- соответствие структуры задачам и целям;
- продуманность и рациональность выбора формы работы, её структуры;
- логическая последовательность и взаимосвязь этапов;
- целесообразность и распределение времени;
- наличие плана и организация его выполнения воспитателем;
- оборудование;
- рациональная организация труда воспитателя и детей.

Анализ содержания ОД:

- соответствие содержания требованиям программы;
- полнота, достоверность, доступность изложения;
- научный уровень излагаемого материала;
- степень нравственного влияния, воспитательная направленность;
- реализация развивающих возможностей образовательной деятельности в плане формирования активной детской деятельности, самостоятельного мышления, познавательных интересов;
- подведение детей к восприятию новых знаний;
- выделение главной идеи нового материала;
- формирование новых понятий, словарного запаса.

Организация самостоятельной работы детей:

- характер тренировочных упражнений; виды самостоятельных работ, степень сложности, вариативность, учёт уровня подготовленности детей;
- инструктаж и помощь воспитателя;
- степень усвоения нового материала (эффективность);
- связь нового с ранее изученным;
- повторение (организация, формы, приёмы, объём).

Анализ методики организации образовательной деятельности:

- определение обоснованности и правильности отбора методов, приёмов и средств обучения, их соответствие содержанию предлагаемого материала, поставленным целям, возрастным возможностям детей;
- разнообразие приёмов и методов, применяемых воспитателем;
- эмоциональность подачи материала;
- эффективность использования наглядных пособий, дидактического и раздаточного материала и технических средств обучения;
- оценка методической грамотности воспитателя.

Анализ работы и поведения детей в процессе образовательной деятельности:

- общая оценка работы детей: интерес, активность, работоспособность на разных этапах занятия;
- организация самостоятельной деятельности детей;
- оценка целесообразности и эффективности применяемых форм работы;
- приёмы поддержания у детей интереса и дисциплины.

Культура общения воспитателя с детьми, соблюдение норм педагогической этики и такта, оценка созданного им морально-психологического климата в детском коллективе.

Оценка санитарно-гигиенических условий при проведении образовательной деятельности.

Общие выводы и предложения (рекомендации воспитателю по самообразованию на основе выводов и предложений).

2.4. Формы анализа и самоанализа образовательной деятельности:

Анализ (самоанализ) проводится в следующих формах:

- Краткий (оценочный) анализ.
- Структурный (поэтапный) анализ.
- Системный анализ.
- Полный анализ.
- Структурно-временной анализ.
- Комбинированный анализ.
- Психологический анализ.
- Дидактический анализ.
- Комплексный анализ.

Системный подход к организации и планированию ОД в ДОУ позволяет педагогам целенаправленно воздействовать на полноценное развитие детей дошкольного возраста, о чем свидетельствуют данные результаты мониторинга усвоения программного материала и результаты подготовленности детей к школьному обучению.

2.5. Наличие дополнительных платных услуг в образовательной организации:

Оказание платных услуг регулируется на основании Закона РФ «Об образовании», Постановления правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования» от 05.07.2001г. №505, приказов Министерства образования РФ от 10 июля 2003 г. №2994 и 28 июля 2003г. №3177, Устава МБДОУ №53 г. Канска, желания воспитанников и запроса родителей (законных представителей) обучающихся.

Дополнительные платные образовательные услуги

Название услуги	Количество воспитанников, возраст	Финансирование (платная / бесплатная)
«Хореография»	32 человек 3-7 лет	Платная
«Физкультурно-оздоровительная деятельность с детьми 3-5 лет»	8 человека 3-5 лет	Платная
«Детский фитнес»	21 человек 5-7 лет	Платная
«Коррекционно-развивающие занятия по речевому развитию»	11 человек 5-7 лет	Платная
«В мире бисера»	20 человек 6-7 лет	Платная
«Изо-деятельность с детьми дошкольного возраста»	15 человек 4-7 лет	Платная

2.6. Наличие дополнительных бесплатных услуг в дошкольной организации:

При организации дополнительного образования ДОО учитывает пожелания и потребности воспитанников и их родителей. Готовность педагогических кадров включиться в кружковую работу позволила выстроить систему работы, обеспечить наличие программ, планирования и технического обеспечения.

Дополнительные бесплатные образовательные услуги

Направление	Название услуги	Количество воспитанников, возраст	Финансирование
1. Художественно-эстетическое:	«Волшебная кисточка» Изодеятельность	10 человек 4-5 лет	Бесплатная
	«Волшебные краски» Нетрадиционные техники рисования	10 человек 3-4 года	Бесплатная
	«Волшебные превращения» Искусство оригами	14 человек 3-4 года	Бесплатная
	«Умелые ручки» Ручной труд	12 человек 6-7 лет	Бесплатная
2.Речевое:	«Мнемотехника в развитии речи детей»	11 человек 4-5 лет	Бесплатная
3.Познавательное:	«Умелые шашки»	22 человека 4-5лет	Бесплатная
	«Мир вокруг нас»»	12 человек 4-7 лет	Бесплатная
	«Проще простого»	21 человек 6-7 лет	Бесплатная
	«Lego-радужонок»	40 человека 5-6 лет	Бесплатная

	«Волшебная клеточка»	21 человек 6-7 лет	Бесплатная
4.Социально-коммуникативное:	«Светофорчик»	25 человек 3-4 года	Бесплатная

2.7. Эффективные формы взаимодействия с родителями:

Взаимодействие с семьей осуществлялось по намеченному плану. Были проведены родительские встречи, анкетирование, совместные праздники. Опрос и анкетирование родителей показал, что главным для них является физическое и психическое здоровье детей.

Родители принимали активное участие в жизни ДОУ:

- работа в родительском комитете;
- присутствие при организации образовательной деятельности;
- оказание помощи в изготовлении атрибутов для проведения праздников, утренников, театрализованной деятельности, режимных моментов;
- участие в конкурсах на лучшую осеннюю и новогоднюю композицию;
- участие в различных физкультурно-оздоровительных мероприятиях;
- участие в субботниках, организуемых администрацией и педагогами ДОУ.

Используются ли в вашей образовательной организации следующие вариативные формы дошкольного образования?		
1	Лекотека	-
2	Центр игровой поддержки ребёнка	-
3	Адаптационная группа	-
4	Группа развития	-
5	Будущий первоклассник	-
6	Группа детей, для которых русский язык не является родным	-
7	Группа детей с отклонениями в развитии	-
8	Особый ребёнок	-
9	Играя, обучаюсь	-
10	Группы вечернего пребывания, выходного и праздничного дня	-
11	Юный олимпиец	-
12	Учусь плавать	-
13	Домашний детский сад	-

3. Взаимодействие с социальными партнерами в микро- и макро-социуме дошкольного образовательного учреждения

Взаимодействие МБДОУ с социумом включает в себя: работу с государственными структурами и органами местного самоуправления; взаимодействие с учреждениями здравоохранения; взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры; с семьями воспитанников детского сада.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов.

Взаимодействие с социальными партнерами имеет вариативный характер построения взаимоотношений по времени сотрудничества и по оформлению договоренностей (планов) совместного сотрудничества.

Социальные партнеры	Формы взаимодействия	Практический результат
МКОУ ЦДиК г.Канска	Комплексное обследование	- раннее выявление детей с ОВЗ, - комплексное психолого-педагогическое сопровождение.
МБОУ СОШ №5	Договор о сотрудничестве	Совместные мероприятия: - экскурсия в школу, - спортивные мероприятия.
МБУК ЦБС г.Канска «Городская библиотека им.А. и Б. Стругацких»	Посещение филиала, выездная библиотека	Выставки детских работ, организация совместных мероприятий: тематические экскурсии (реальные, виртуальные), праздники и развлечения.
Дом детского творчества	Практические занятия с детьми	Программа «Почемучка»
МБУ ДО «Дом детского юношеского туризма и экскурсий»	Совместная деятельность в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы.	Организация совместной деятельности: образовательная, продуктивная деятельность.
ГИБДД МО МВД России «Канский»	Практические занятия с детьми	Снижение травматизма на дорогах города
Государственная противопожарная служба по делам ГО и ЧС г.Канска	Совместные мероприятия	Практические знания воспитанников.
КГА ПОУ «Канский педагогический колледж»	- семинарские занятия, курсы повышения квалификации, экспертная оценка; - прохождение практик студентами.	- модели, концепции, ресурсы; - наставничество педагогами МБДОУ.
МБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения г.Канска»	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	План деятельности с семьей и несовершеннолетними; Отчеты о проведенных мероприятиях.

4. Содержание и качество подготовки воспитанников

4.1. Оценка развития детей подготовительной к школе группы.

Одним из показателей работы дошкольного учреждения является отслеживание уровня готовности воспитанников к обучению в школе.

На начало учебного года в дошкольном учреждении было 64 выпускника.

По результатам мониторинга усвоения образовательной программы на конец 2019-2020 уч. года, проведенного в марте 2020 г. были выявлены следующие уровни :

в группах общеразвивающей направленности 51 человек:

Высокий уровень – 23 человека – 45%;

Средний уровень – 26 человек – 51 %;

Низкий уровень – 42 человека – 4%

в группах комбинированной и компенсирующей направленности 13 человек:

Высокий уровень - 3 человека – 23%;

Средний уровень – 9 человек – 77%

4.2. Результаты участия воспитанников в мероприятиях разного уровня:

№ п/п	Мероприятия /	Уровень (муниципальный, межмуниципальный, краевой, федеральный)	Очно/заочно/ дистанционно	Количество воспитанников	Доля победителей (призер, лауреат и др.)
1	Городская экологическая акция «Живи, Ёлочка!»	Муниципальный	очно	150	Сертификаты участников, Грамота 2 шт.
2	Всероссийский детский конкурс "Мечтай!Исследуй! Размышляй!" Сертификат младшая группа "Любимые герои книг"	Федеральный	дистанционно	17	Сертификаты
3	Городская акция «Наследники победы»	Муниципальный	заочно	4	-
4	Городская акция «Мирные окна»	Муниципальный	заочно	100	-
5	«Бессмертный полк»	Федеральный	заочно	3	-
6	Акция «Голубь мира, как живая память»	Федеральный	очно	10	-
7	Игровой конкурс «Человек и природа»	Федеральный	дистанционно	55	Сертификаты участников
	Всероссийский детский конкурс "Мечтай!Исследуй! Размышляй!" Сертификат Старшая и подготовительная группы "Космическое путешествие"	Федеральный	дистанционно	37	Сертификаты

4.3 Динамика показателей здоровья детей по группам здоровья.

год	I	II	III	IV	V	Всего детей
-----	---	----	-----	----	---	-------------

2017 год	42	207	14	-	2	265
2018 год	50	200	12	-	3	265
2019 год	67	175	20	-	2	264
2020 год	81	136	15	-	2	233

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей можно сделать вывод, что большинство воспитанников на протяжении трех лет имеют вторую группу здоровья.

В **физкультурно-оздоровительной** области осуществляем деятельность, направленную на решение задач охраны и укрепления психофизического здоровья ребенка, применяя оздоровительную технологию Л.И.Пензулаевой «Физическая культура в детском саду», «Оздоровительная гимнастика».

Систематически и последовательно проводим профилактические мероприятия (лукочесночную терапию, хождение босиком по ребристой поверхности, дополнительное занятие ФИЗО на улице).

5. Система управления организации

5.1. Органы самоуправления:

– Органами управления ДОУ являются: Заведующий, Родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

– Деятельность Родительского комитета, Общего собрания трудового коллектива, Педагогического совета, регламентируется соответствующими Положениями.

– Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

– Единоличным исполнительным органом ДОУ является Заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.

–

5.2. Сведения об администрации ДОУ:

Должность	Ф.И.О.	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в занимаемой должности
Заведующий	Субоч Варвара Сергеевна	Высшее	1 КК	5
Заместитель заведующего по АХЧ	Ермолаева Татьяна Михайловна	Среднее техническое	1 КК	10
Старший воспитатель	Зверева Лилия Валерьевна	Высшее	1 КК	8
Старший воспитатель	Ефремова Евгения Валериевна	Средне-профессиональное	1 КК	1

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

6.1. Система контрольно-аналитической деятельности ДОУ:

Для полноценного функционирования системы контрольно-аналитической деятельности в МБДОУ создан реестр нормативно-правовой документации регламентирующей деятельность в МБДОУ №53 по осуществлению контроля, который включает в себя следующие документы:

1. Письмо Минобразования России от 7 февраля 2001 г. №22-06-147 О содержании и правовом обеспечении должностного контроля руководителя образовательного учреждения.
2. Письмо Минобразования России от 10.09.99 г. №22-06-874 «Об обеспечении инспекционно-контрольной деятельности».
3. Примерное положение об инспекционно-контрольной деятельности в образовательных учреждениях.
4. Приказ Минобразования России от 05.10.99 г. №473.
5. Письмо Минобразования РФ от 4 августа 2000 г. №236 №23-16 «Об организации контроля за деятельностью дошкольных образовательных учреждений».
6. Положение о контрольной деятельности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 53 «Радуга» №90/2-о от 03.09.15 г.

6.2. Основные задачи контрольной деятельности:

- осуществление контроля за исполнением законодательства РФ, реализации принципов государственной политики в области дошкольного образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность Учреждения, принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- защита прав и свобод участников образовательного процесса;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- совершенствование качества воспитания и образования воспитанников с одновременным повышением ответственности должностных лиц за конечный результат;
- контроль реализации образовательных программ, соблюдения Устава и иных локальных актов МБДОУ;
- анализ результатов исполнения приказов по МБДОУ;
- анализ и прогнозирование тенденций развития образовательного процесса в МБДОУ;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

6.3. Формы и виды контрольной деятельности:

- 5.3.1. Контрольная деятельность в МБДОУ имеет несколько видов работы:
 - предварительный (знакомство с предметом контрольной деятельности, изучение нормативно-правовой базы и др.);
 - текущий (непосредственное наблюдение за педагогическим процессом);
 - итоговый (изучение результатов работы МБДОУ, педагогических работников за полугодие, учебный год).
- 5.3.2. По совокупности вопросов, подлежащих проверке, инспектирование проводится в виде тематических (одно направление деятельности) или комплексных проверок (два и более направлений).
- 5.3.3. Тематический контроль проводится по отдельным дефицитам деятельности Учреждения.

Тематический контроль направлен не только на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, но и на внедрение новых образовательных технологий, форм и методов работы, опыта мастеров педагогического труда.

Темы контроля определяются в соответствии с годовым планом работы Учреждения на основании проблемно-ориентированного анализа работы Учреждения по итогам предыдущего учебно- воспитательного года.

В ходе тематического контроля:

- проводятся тематические исследования (анкетирование, тестирование);
- анализируются практическая деятельность педагогических работников, посещение занятий, другие мероприятия с детьми, родителями, режимные моменты, документация.

5.3.4. Одной из форм тематического контроля является персональный контроль. В ходе персонального контроля проверяющий изучает:

- уровень знаний педагога в области современных достижений психологической и педагогической науки, его профессиональное мастерство;
- уровень овладения педагогом новыми образовательными технологиями, наиболее эффективными формами, методами и приемами обучения;
- результаты работы педагога и пути их достижения;
- способы повышения профессиональной квалификации педагога.

5.3.5. Одной из форм комплексного контроля является фронтальный контроль. Фронтальный контроль проводится с целью получения полной информации о состоянии образовательного процесса. Фронтальный контроль предусматривает проверку в полном объеме педагогической работы в одной группе в течение нескольких дней. Эта форма контроля позволяет получить всестороннюю информацию о выполнении программы воспитания в целом, дает материалы для глубокого педагогического анализа, выводов и помогает определить дальнейшие направления в работе.

7. Организация управления контрольной деятельностью

7.1. Контрольную деятельность в учреждении осуществляют заведующий или по его поручению заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель, старшая медицинская сестра, педагогические и иные работники.

7.2. Система контроля, контрольная деятельность является составной частью годового плана работы Учреждения.

7.3. Заведующий не позднее чем за 2 недели издает приказ о сроках и теме предстоящего контроля, устанавливает срок предоставления итоговых материалов, назначает ответственного, доводит до сведения проверяемых и проверяющих разработанный и утверждённый план-задание предстоящего контроля.

7.4. План-задание предстоящего контроля составляется старшим воспитателем. План-задание определяет вопросы конкретной проверки и должен обеспечить достоверность и сравнимость результатов контроля для подготовки итогового документа.

7.5. Периодичность и виды контрольной деятельности определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности. Нормирование и тематика проверок находятся в исключительной компетенции заведующего Учреждением.

7.6. Основания для контрольной деятельности:

- план-график контроля;
- задание руководства Учредителя,
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений с целью повышения уровня качества образования;
- обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования;
- оперативный контроль.

7.7. Продолжительность тематических или комплексных (фронтальных) проверок не должна превышать 5-10 дней, с посещением не более 5 занятий, исследованием режимных моментов и других мероприятий.

7.8. План-график контроля в Учреждении разрабатывается с учетом плана-графика контроля УО и доводится до сведения работников.

8. Контрольно-аналитическая деятельность ДОУ

Вид контроля	Тема контроля	Результат (выявленные типичные ошибки, пути исправления)
Предварительный контроль	«Анализ готовности ДОУ к новому учебному году». Проверка документации. Проверка РППС групповых помещений и прогулочных участков	Готовность групп к началу учебного года
Тематический	Контрольная деятельность в рамках деятельности наставников «Организация игровой деятельности в группах младшего возраста»	Несоответствие возрастным нормам. Рекомендации наставников
Оперативный (экспресс-диагностика)	Смена РППС групповых помещений в соответствии с тематическим планированием	Несвоевременная смена РППС в соответствии с планированием. Рекомендации
Оперативный (предупредительный)	Планирование индивидуальной работы во всех возрастных группах	Отсутствие индивидуального подхода в работе (на основании планирования) в некоторых группах.
Фронтальный (предупредительный)	Соблюдение режимных моментов во всех возрастных группах	Режимные моменты соблюдаются

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное и материально-техническое обеспечение

1	Инфраструктура	
1.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв.м
1.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	104,8 кв. м
1.3	Наличие физкультурного зала	совмещенный
1.4	Наличие музыкального зала	совмещенный
1.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеется

9.1. Характеристика учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения:

Учебно-методическое обеспечение дошкольного учреждения соответствует условиям реализации основной общеобразовательной программы: к развивающей предметно-пространственной среде дошкольного учреждения (группы) соответствует на 68%; к играм, дидактическим материалам, издательской продукции на 70%; к оснащению и оборудованию кабинетов и залов на 60%; к техническим средствам обучения на 50%.

Основной задачей административно-хозяйственной деятельности является оснащение МБДОУ современными техническими средствами.

9.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах (на примере подготовительной к школе группы):

Название центров	Содержание (оборудование, материалы, пособия и др.)	Интеграция ОО
Центр речевого развития и книги	Серии картинок (до 6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации), наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов: раньше — сейчас (история транспорта, история жилища, история коммуникации и т.п.), наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые), разрезные сюжетные картинки (8-16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями, графические головоломки (лабиринты, схемы пути и т.п.) дидактические игры, направленные на развитие фонематического слуха, звуковой культуры речи, развитие словаря, грамматического строя речи, для автоматизации и дифференциации поставленных звуков, картотека пальчиковых, коммуникативных, словесных игр, серии сюжетных картинок, мнемотаблицы для составления стихов, рассказов, алгоритмы для составления стихов, рассказов, детские книги по программе, любимые книги детей (книги по интересам), тематические альбомы, портреты детских писателей, Пособия: 1. Е.В. Колесникова «Диагностика готовности к чтению и письму детей 6-7 лет». 2. Е.В. Колесникова «Я начинаю читать». 3. В.И. Логинова «Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста». 4. А.И. Максаков «Правильно ли говорит ваш ребенок». 5. Т.В. Башаева «Развитие восприятия у детей. Форма, цвет, звук». 6. А.И. Максаков «Правильно ли говорит ваш ребенок» (пособие для воспитателей и родителей). 7. В.В.Гербова «Книга для чтения в детском саду». 8. Г.А.Тумакова «Ознакомление дошкольника со звучащими звуками». 9. С.Д.Томилова «Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей».	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»

Центр конструктивной деятельности	Тематический строительный набор, крупный строительный набор, ящик с мелкими предметами-заместителями, конструктора пластмассовые, набор игр для конструирования из цветной бумаги, модели, схемы, чертежи, картинки различных построек, фотоматериалы, иллюстрации городов, мостов, улиц, альбомы «Дома в прошлом», «Дома сказочных героев», фото детских построек, мозаики крупные, средние, мелкие, пазлы. Пособия: 1. Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» программа и конспекты занятий. 2. А.В. Щеглова «Оригами для детей и взрослых. Красивые вещи своими руками».	«Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».
Центр двигательной активности	Кольцебросы, кегли, бильярд, городки, серсо, мишень с дротиками, коврик для игры в «классики», разные мячи, игра «загони шарик в лунку», коврик массажный со следочками, обруч большой и маленький, шнуры для гимнастических упражнений 75 см, мешочки с грузом, цветные ленты 50 см, мяч массажный, флажки, скакалки длина 100-120 см, гантели, дидактические игры, направленные на знакомство детей с разными видами спорта, книги о спорте и ЗОЖ, альбомы и фотографии с известными спортсменами, картинки, фотографии, иллюстрации с видами спорта, картотеки игр: подвижных, малой подвижности; на развитие дыхания, схемы о последовательности выполнения упражнений, движений, Пособия: 1. Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. — М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010. 2. Д.Б. Юматова «Интерес. Движение. Игра.» (развивающая двигательно-коммуникативная деятельность дошкольников) методическое пособие. 3. В.А. Шишкина «Движение + движение».	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
Центр безопасности	Набор карточек с изображением знаков дорожного движения (5-7), иллюстрированный набор карточек «Уроки безопасности». Пособия: 1. В.А. Добрякова, Н.Б. Борисова, Т.А. Панина, С.А. Уклонская «Три сигнала светофора». 2. В.Э. Рубляк «Правила дорожного движения». 3. Т.Ф. Саулина «Три сигнала светофора». 4. А.Б.Малюшкина, Е.А.Романова «Занятия по правилам дорожного движения».	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

Центр искусства	Набор цветных карандашей и фломастеров, карандаши графические и угольные, сангина, гуашь, палитра, кисточки разного размера, бумага различной плотности, размера, цвета, глина, пластилин, стеки, ножницы, Пособия: 1. А.Н. Малышева, Н.В. Ермолаева «Аппликация в детском саду». 2. З.А.Богатеева «Мотивы народных орнаментов в детских аппликациях». 3. Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». 4. Наглядно дидактические пособия: городецкая роспись, гжель, каргопольская роспись, дымковская, хохлома, филимоновская игрушка, простые узоры и орнаменты.	«Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».
Центр музыкально-театрализованной деятельности	Набор персонажей для плоскостного театра, настольная ширма для театра, музыкально-дидактические игры, направленные на знакомство детей с музыкальными инструментами, музыкальным творчеством, фото, портреты известных композиторов, музыкальные книги, открытки тематический альбом «музыка и дети», магнитофон, комплект кассет, дисков, детские музыкальные инструменты: металлофон, дудочки, свистульки, барабан, бубен, губная гармошка, маракасы, трещотка, деревянные ложки, звучащие предметы- заместители, тематические альбомы о театре, фото детей в театральных постановках, вешалка для костюмов, костюмы, разные виды театра: плоскостной; пальчиковый; кукольный; настольный, пиктограммы с настроением, эмоциями, Пособия: 1. Е.В. Прима, Л.В. Филиппова, Н.Н. Кольцова, Н.Ю. Молостова «Развитие социальной уверенности у дошкольников». 2. Н.Ф. Губанова «Театрализованная деятельность дошкольников».	«Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие». «Речевое развитие»
Центр сюжетно-ролевых игр	Куклы средней величины, набор кукол семья, набор мелких фигурок (животные домашние, животные дикие, динозавры), вещи для переодевания, наборы чайной посуды, наборы медицинской принадлежности, весы, коляски для средних кукол, телефоны, компьютер, машины разных назначений, подъемный кран, самолеты, предметы для космоса, складная ширма, стойка светофор и полосатый жезл, макеты кукольных домов, набор дорожных знаков для мелкого транспорта , набор мебели для средних кукол, набор мелкой мебели «школа», емкость с лоскутами, мелкими и средними, разного цвета и фактуры, корзинки, объемные-муляжи	«Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

	фруктов и овощей, набор кукольных постельных принадлежностей, гладильная доска, кухонный шкаф со столом, прилавок для магазина, картинки с изображением различных трудовых процессов, альбомы «Наша группа», «Моя семья», «Инструменты домашнего мастера», «Офисная техника и оборудование», «Школьные принадлежности», бытовая техника: стиральная машина, миксер, утюги, схема «Правила дружной игры», модель-последовательность «Убираем игрушки», Пособия: 1. В.Н. Романюта «Ты и твои друзья» (учим детей общаться). 2. Н.В.Иванова, Е.Ю.Бардинова, А.М.Калинина «Социальное развитие детей в доу». 3. Н.В.Краснощекова «Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста».	
Центр науки	Природный материал (шишки, мох, желуди, морские камешки, пенька, мочало, семена подсолнечника, арбуза, дыни, остатки цветных ниток, кусочки меха, ткани, пробки, сухоцветы, орехи, соломенные обрезки, желуди, ягоды рябины и др., бечевка, шпагат, тесьма, рогожка), набор геометрических фигур с графическими образцами (расчлененными на элементы и нерасчлененными) для составления плоскостных изображений (геометрическая мозаика), набор счетных палочек, мозаика трех разновидностей, часы песочные и механические, набор лекал, набор мерных стаканов, набор прозрачных сосудов разных форм и объемов, счеты настольные, набор увеличительных стекол, микроскоп, цветные стекла, набор зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта, набор для опыта с магнитами, гербарий, наборы картинок для иерархической классификации (установления родовидовых отношений): виды животных; виды растений; виды ландшафтов; виды транспорта, наборы таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно (логические таблицы), серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей), набор карточек с символами погодных явлений (ветер, осадки, освещенность - облачность), календарь погоды настенный, физическая карта и глобус, иллюстрированные книги, альбомы, планшеты, магнитная доска, набор карточек с цифрами, - схемы, таблицы,	«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

	модели с алгоритмами выполнения опытов. Пособия: 1. А.И. Иванова «Естественнонаучные наблюдения и эксперименты в детском саду». Человек. 2. Составитель Л.А. Владимировская «От осени до лета» (детям о природе и временах года в стихах, загадках, пословицах, рассказах о православных праздниках и обычаях). 3. Л.А. Венгер «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста». 4. М.Ю. Стожарова «Математика-учимся играя». 5. Е.А. Алябьева «Тематические дни и недели в детском саду». 6. Е.В. Колесникова «Диагностика математических способностей детей 6-7 лет». 7. Е.В. Колесникова «Я решаю логические задачи». 8. Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению детей с окружающим миром». 9. И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова «Прогулки в детском саду» методическое пособие. 10. О.М. Масленникова, А.А. Филиппенко «Экологические проекты в детском саду». 11. С.Н. Николаева «Юный эколог». 12. З.И. Михайлова «Игровые занимательные задачи для дошкольников». 13. Ю.А. Майорова «Поделки мастерим вместе с детьми». 14. Т.А.Шорыгина «Беседы о хлебе». 15. Е.В. Колесникова «Форма и цвет». 16. Т.А.Шарыгина «Беседа о воде в природе» методические рекомендации. 17. О.А.Скоролупова «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Покорение космоса». 18. Ю.А.Акимова «Знакомим дошкольников с окружающим миром». 19. М.И.Нагибина «Чудеса для детей из ненужных вещей», «Природные дары для поделок и игры». 20. Л.В.Соколова, А.Ф.Некрылова «Воспитание ребенка в русских традициях».	
Центр нравственно-патриотического воспитания	Книги, знакомящие с культурой русского народа, сказки, загадки, потешки- тематические альбомы: "Наш детский сад", "Наша семья", "Наш город", "Наша область", "Народы Красноярского края", "Россия" (города, костюмы, песни, национальная кухня),	«Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное

	предметы искусства народов Красноярского края, других регионов России; предметы одежды и быта народов, традиции, обычаи, фольклор (описания, иллюстрации), дидактические игры по краеведению, флаг, гербы и другая символика России, фотография президента РФ, видеокассеты, диски с записью природы родного края, достопримечательностей родного города, достопримечательностей других городов России. Пособия: 1. О.В. Дыбина «Что было до...» (игры путешествия в прошлое предметов для дошкольников). 2. Л.Г. Горькова, Л.А. Обухова «Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников». 3. О.Н. Демидова «Будте вежливы всегда» конспекты по этической грамматике. 4. Е.Ф. Черенкова «Уроки этикета и вежливости для детей». 5. Г.П. Федорова « На золотом кольце сидели» (игры, занятия, частушки, песни, потешки). 6. Н.А. Арапова-Пискарева «Мой родной дом». 7. В.И.Натарова «Моя страна» (возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств). 8. Т.А. Шорыгина «Беседы о хорошем и плохом поведении». 9. Иллюстрированный набор карточек «Хорошие манеры и привычки». 10. Н.В.Алешина, Т.В.Смирнова, Т.Ю.Филиппова «Дошкольникам о Москве и родной стране». 11. А.Лопатина, М.Скребцова «Начало мудрости» 50 уроков о добрых качествах для занятия с детьми дошкольного возраста.	развитие».
Центр трудовой деятельности	Инвентарь для ухода за растениями - лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки, совочки, горшочки, инвентарь для посадки семян и рассады, клеенчатые фартуки, нарукавники, резиновые перчатки, карточки-подсказки (разрешающие-запрещающие знаки) «Что можно, что нельзя», алгоритм выполнения трудовых операций по уходу за комнатными растениями. Пособия: 1. М.В. Крулехт, А.А. Крулехт «Образовательная область труд».	«Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

9.3. Наличие оборудованного помещения для проведения музыкальных (физкультурных) занятий:

Зал	Содержание (оборудование, материалы, пособия и др.)
Совмещенный музыкально-физкультурный зал	Пианино-2шт., электронное пианино-1шт., музыкальный центр-2шт., портативная система звукоусиления, ноутбук «Асер», экран для проектора, проектор «Optoma», шведская стенка -1шт., коврик массажный-3шт., коврик туристический-25шт, обручи большие -5шт, обручи маленькие-10шт., юный архитектор-1шт., мат гимнастический-1шт., мяч набивной медицинский-2шт., конус-6шт., кольцо-брос-2шт., кегли-3шт., мяч массажный-7шт., мяч попрыгун-6шт., мяч резиновый большой-15шт., книга «Игровая деятельность на занятиях по физкультуре»-1шт., книга «Зимняя занятия по физкультуре с детьми 5-7 лет»-1шт., книга «Оздоровительные занятия с детьми 6-7 лет»-1шт., книга «Фитнес-Данс»-1шт., флаг России-5шт., мяч медицинский набивной 0,5 кг.-6шт., мяч резиновый ø15см.-25шт., мяч резиновый ø20 см.-24шт., кольцо-брос 6 колец-2шт., дорожка «Следочки»-3шт., конструктор «Замок»-1шт., мягкий модуль-1шт., сухой бассейн-1шт., шарики для бассейна-90шт., журнал музыкальный руководитель, журнал инструктор по физической культуре

9.4. Наличие дополнительных специально оборудованных помещений для отдельных видов деятельности:

Помещение	Содержание (оборудование, материалы, пособия и др.)
Кабинет педагога-психолога	Волчок деревянный 8см.-2шт, пирамидка-пазлы деревянные-1шт, пирамидка-1шт, мяч 20 см-1шт, стучалка шарики ДО27-2шт, лото деревянное-2шт, настольная игра «Наряди детей»-1шт, пирамидки с цифрами-1шт, набор чаепитие-1шт, игровой набор из дерева на магнитах гардероб модная одежда на каждый день-1шт, неваляшка «Катюша»-1шт, деревянная игрушка лабиринт каталка девочка-1шт, игрушка деревянная пазл гардероб мальчика-1шт, половинки большие-1шт, пирамидки квадраты-1шт, игрушка развивающая молоточек-1шт, матрешка-1шт, набор для купания Карлсон щенки-1шт, набор для купания Страус, Бегемот, Крокодил-1шт, набор для купания Матроскин и Мурка-1шт, набор для купания Хрюша и Каркуша-1шт., журнал педагог-психолог
Кабинет учителя-логопеда	Игра Аппликация и признаки-2шт, Ассоциация-1шт, Живая природа-1шт, Кто где живет-1шт, Кто что делает-1шт, Кубики алфавит-1шт, Лото кем быть-1шт, магнитная азбука-1шт, набор для вышивания-2шт, набор цифр-1шт, подготовка (в школу) к чтению-1шт, развитие внимания-1шт, скоро в школу-1шт, учимся мыслить-1шт, части и целое-1шт, я читаю-1шт, барабан-1шт, бубен большой-1шт, бубен маленький-1шт, доска для рисования-1шт, молоток звуковой-2шт, музыкальный орган-2шт, мягкая кукла-1шт, неваляшка-1шт, футболист-1шт, неваляшка-2шт, посуда чайная для гостей-1шт, черепаха-1шт, крокодил-1шт,

	медведь-1шт, буратино-1шт, заяц-1шт, еж-2шт, журнал логопед.
--	--

9.5. Планируемые результаты учреждения направленные на повышение качества дошкольного образования:

- четкая формулировка цели развития на основе всестороннего проблемного анализа;
- реализация ФГОС ДО;
- обеспечение: материально-технической базы, научно-методического сопровождения, ресурсов предстоящей деятельности;
- создание благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- удовлетворенность субъектов педагогического процесса текущими результатами работы, сбалансированность интересов всех участников инновационного процесса;
- предоставление свободы выбора в решении поставленных задач;
- выбор целесообразных технологий инновационной деятельности;
- изучение и использование позитивного опыта других дошкольных организаций.

10. Методическая активность педагогических и руководящих работников МБДОУ № 53 в 2020 году

10.1. Участие педагогов ДОУ в работе ГМО.

Ф.И.О. педагога	ГМО, тема	Форма представления опыта (участие/организация)
Рогачева С.Н.	ГМО Групп компенсирующей направленности «Нетрадиционный подход к речевому развитию детей с ОВЗ в разных видах деятельности»	Выставка методических пособий по развитию речи
Терещенко И.В.	ГМО Групп компенсирующей направленности «Нетрадиционный подход к речевому развитию детей с ОВЗ в разных видах деятельности»	Выставка методических пособий по развитию речи
Пенчукова Е.В.	ГМО Групп к компенсирующей направленности «Нетрадиционный подход к речевому развитию детей с ОВЗ в разных видах деятельности»	Выставка методических пособий по развитию речи
Пенчукова Е.В.	ГМО Групп компенсирующей направленности	Составитель электронного сборника авторских дидактических игр по речевому развитию
Пенчукова Е.В.	ГМО Групп компенсирующей направленности «Создание	Картотека прогулок по экологической тропе

	условий для познавательно-исследовательской деятельности дошкольников с ОВЗ»	
Пенчукова Е.В.	ГМО Групп компенсирующей направленности «Нетрадиционный подход к речевому развитию детей с ОВЗ в разных видах деятельности»	Руководитель творческой групп
Пенчукова Е.В.	ГМО Групп компенсирующей направленности «Нетрадиционный подход к речевому развитию детей с ОВЗ в разных видах деятельности»	Речевое развитие дошкольников с ОВЗ через познавательно-исследовательскую деятельность
Пенчукова Е.В.	ГМО Групп компенсирующей направленности	Организатор творческого конкурса «Осенние фантазии»
Пенчукова Е.В.	ГМО Групп компенсирующей направленности	Член экспертной группы «Апробация карты анализа ОД для детей с ОВЗ»
Кукарских О.С.	ГМО Групп компенсирующей направленности	«Традиционный подход в работе с детьми ОВЗ»
Семенова Т.В.	ГМО воспитателей подготовительных групп	Выставка методических пособий по развитию речи
Семенова Т.В.	ГМО воспитателей подготовительных групп	Речевое развитие дошкольников с ОВЗ через познавательно-исследовательскую деятельность

10.2. Участие ОО в конкурсах 2019 года

Название конкурса для ОУ, организаторы конкурса	Уровень	Состав команды (ФИО, должности), подготовившей конкурсные документы	Результат участия: (рейтинг, призовое место, победа, проект, программа) Привлечённые средства для реализации проекта/ программы (финансовые, кадровые, иные)
Туристическая песня	Муниципальны й	Пенчукова Е.В., воспитатель Голубева Л.Н. воспитатель Близнецова С.Е. воспитатель Терещенко И.В., воспитатель,	Грамота I место

		Чурилова М.А. воспитатель, Семичева А.Г., инструктор по физической культуре	
Летняя онлайн-школа для молодых педагогов Красноярского края «Цифровая грамотность педагогов»	Красевой	Воронкова А.И.	Сертификат

10.3. Участие педагогических работников ОО в профессиональных конкурсах в 2019 году

ФИО участников конкурсов	Название конкурса(ов)	Уровень	Результат участия	Кто сопровождал конкурсанта в ОО (ФИО, должность)
Александрова А.М.	«Мой лучший урок»	Муниципальный	Участник	Ефремова Е.В.
Семичева А.Г.	«Мой лучший урок»	Муниципальный	Участник	Ефремова Е.В.

10.4. Участие работников ОО в конкурсах, акциях в 2019 году

ФИО участников конкурсов	Название конкурса(ов)	Уровень	Результат участия
Семичева А.Г.	Спартакиада работников образовательных организаций. Личное первенство по конькобежному спорту	Муниципальный	Грамота 1 место
Пенчукова Е.В., Терещенко И.В., Семичева А.Г.	Фестиваль мастеров декоративно-прикладного искусства среди работников образования "Русь мастеровая"	Муниципальный	Сертификаты
Пенчукова Е.В.	Городская акция «Наследники победы»	Муниципальный	-
Пенчукова Е.В. Колесникова Г.Н. Комлева Т.А. Карих В.В. Дьячкова Е.А. Игнатьева Т.П. Александрова А.М.	Городская акция «Мирные окна»	Муниципальный	-
Пенчукова Е.В.	«Бессмертный полк»	Муниципальный	-
Фукалова Т.Н. Болганюк А.В. Семенова Т.В. Колесникова Г.Н.	Акция «Голубь мира, как живая память»	Муниципальный	-

Ефремова Е.В., старший воспитатель	2 всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детства» Проект» Живая книга»	Федеральный	Диплом 1 степени
Семичева А.Г, инструктор по физической культуре.	2 всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детства» Конспект ОД по физической культуре «Спортивное занятие в зоопарке»	Федеральный	Диплом 2 степени
Пенчукова Е.В., воспитатель	2 всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детства» Образовательная программа по поисково-исследовательской деятельности «Мир вокруг нас»	Федеральный	Диплом 1 степени
Пенчукова Е.В., воспитатель	2 всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детства» Технология Лэпбук в ОД с детьми ОВЗ «Пожарная безопасность	Федеральный	Диплом 1 степени
Терещенко И.В., воспитатель	2 всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детства» Наглядно-дидактическое пособие «Любимая сказка»	Федеральный	Диплом 1 степени
Трещенко И.В.	2 всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детства» Статья «Развитие речи у детей дошкольного возраста»	Федеральный	Диплом 2 степени
Семенова Т.В.	2 всероссийский конкурс	Федеральный	Диплом 1

воспитатель	профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детства» Образовательная программа по поисково-исследовательской деятельности «Мир вокруг нас»		степени
Рогачева С.Н. воспитатель	2 всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детства» Игра «Определи место звука в слове»	Федеральный	Диплом 2 степени
Рогачева С.Н. воспитатель	2 всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детства» Мастер-класс «Использование инновационных технологий в работе учителя-логопеда»	Федеральный	Диплом 1 степени
Лобанова Г.И. воспитатель	2 всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детства» Детский мастер-класс для родителей	Федеральный	Диплом 1 степени
Семичева А.Г.	Дом работников Просвещения Красноярского края Учебный семинар «Современные направления фитнеса»	Краевой	Сертификат

**10.5. Предъявление опыта ОО на уровне муниципалитета, края, РФ
(выступления на конференциях, семинарах, публикации в печатных изданиях)**

Тема	ФИО, должность, предъявившег о опыт	Уровень	Место и форма предъявления опыта	Результат
Викторина «Что происходит осенью на экологической тропе»	Голубева Л.Н. Игнатьевна Т.П.	Федеральный	«Педагогический сайт»	https://pedsite.ru/publications/63/49369/

Дидактическое пособие "Альбом по развитию речи "Звуковичок"	Пенчукова Е.В.	Федеральный	«Педагогический сайт»	https://pedsite.ru/publications/63/51881/
Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» в старшей группе	Игнатьева Т.П.	Федеральный	«Педагогический сайт»	https://pedsite.ru/publications/63/49368/
Конспект ОД по познавательному развитию (ФЭМП) в средней группе «Угощение зайчику»	Дьячкова Е.А.	Федеральный	«Педагогический сайт»	https://pedsite.ru/publications/63/49367/
Экскурсия по экологической тропе «В гостях у Радужницы»	Пенчукова Е.В.	Федеральный	«Педагогический сайт»	https://pedsite.ru/publications/63/47949/
Прогулка "Осторожно гололёд!"	Фукалова Т.Н,	Федеральный	«Педагогический сайт»	https://pedsite.ru/publications/62/47509/
Конспект ОД "Сказочное времечко..." для детей старшего дошкольного возраста	Фукалова Т.Н,	Федеральный	«Педагогический сайт»	https://pedsite.ru/publications/63/47508/
Четыре стихии	Пенчукова Е.В. Семенова Т.В.	Федеральный	«Педагогический сайт»	https://pedsite.ru/publications/63/46306/

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Воспитанники Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №53 «Радуга»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	235 человека

1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	235человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	191 человек
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	235человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	23 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (дети с нарушением речи)	23 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	212 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23 дня

**Кадры Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №53 «Радуга»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек 10
1.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек 8
1.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек 16
1.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек 11
1.5	Численность / удельный вес численности педагогических работников, не имеющих среднее или высшее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	-
1.6	Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку.	4
2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	

2.1	Высшая	человек 5
2.2	Первая	человек 13
3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.1	До 5 лет	человек 5
3.2	Свыше 30 лет	человек 2
3.3	Количество прибывших молодых специалистов за последний год/ из них количество выбывших молодых специалистов за последний год	-
4.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек 4
4.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек 3
5.1	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек 26
5.2	Численность / удельный вес численности административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	человек 2
5.3	Численность / удельный вес численности младших воспитателей, прошедших за последние 3 года повышение квалификации	12
6	Наличие в образовательной организации следующий педагогических работников:	
6.1	Музыкальный руководитель	1
6.2	Инструктор по физической культуре	1
6.3	Учитель-логопед	1
6.4	Учитель-дефектолог	1
6.5	Педагог-психолог	1

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

И.о. заведующего МБДОУ №53



Е.В. Ефремова

Е.В. Ефремова

ИПОЧУМЕРОВАНО
ИПОШУПОВАНО

29/09/2021 г. (2021 г.)

И.О. ЗАРЕЧУМЕРОВА М.О. №53

2021 г. 2021 г. 2021 г.

« 14 » 2021 г.

